

Tema:
**Neurociência e Inteligência artificial:
As novas interfaces do conhecimento**



**RECURSOS PEDAGÓGICOS SUSTENTÁVEIS PARA PAIS ATÍPICOS:
INOVAÇÃO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS**

Aline Batista Rosa RUBINI¹
Juliana Casarotti Ferreira DOS SANTOS²

As crianças atípicas necessitam de estímulos específicos para o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, motoras e emocionais. No entanto, a aquisição de brinquedos e recursos voltados para essa finalidade pode ser um desafio financeiro para muitas famílias. A criação de materiais pedagógicos a partir de recicláveis, como caixas de papelão, garrafas plásticas e outros itens facilmente encontrados em casa, oferece uma solução criativa e eficiente para driblar essa barreira. Além disso, a prática da reciclagem contribui para a formação de valores sustentáveis nas crianças e suas famílias. Diante dos desafios enfrentados por pais de crianças atípicas, principalmente no acesso a ferramentas pedagógicas adequadas para promover a alfabetização e a interação, surge a proposta de criação de recursos sustentáveis com materiais recicláveis. A sustentabilidade é uma temática em ascensão, e muitas famílias, especialmente as de baixa renda, enfrentam dificuldades para adquirir brinquedos e recursos pedagógicos tradicionais. Esses materiais, muitas vezes, têm um custo elevado e não estão acessíveis para todos. A proposta baseia-se na utilização de materiais recicláveis como alternativa eficaz, acessível e ecologicamente correta para desenvolver ferramentas pedagógicas que possam ser produzidas de forma caseira e com baixo custo. Esses recursos não apenas proporcionam uma economia significativa para os pais, mas também incentivam o desenvolvimento de habilidades criativas e motoras das crianças, ao mesmo tempo em que promovem a consciência ambiental desde cedo. Este projeto propõe a criação de recursos pedagógicos acessíveis e sustentáveis para pais de crianças atípicas, utilizando materiais recicláveis. A ideia visa oferecer alternativas de baixo custo, capazes de promover a alfabetização e a interação dessas crianças, especialmente para famílias com dificuldades financeiras. O uso de materiais recicláveis como caixas e garrafas permite a criação de ferramentas eficazes, reforçando a consciência ambiental e o engajamento familiar. As oficinas ensinariam pais e filhos a confeccionar seus próprios materiais, proporcionando maior inclusão e promovendo valores sustentáveis desde a infância. A proposta envolve oficinas com pais e filhos, ensinando-os a criar recursos pedagógicos com materiais recicláveis, como jogos de memória, alfabeto tátil, fantoches e outros instrumentos que

¹ Egressa do Curso Superior de Tecnologia em Eventos da Fatec de Presidente Prudente. rubinialine@gmail.com

² Docente da Fatec-Prudente. e-mail: juliana.cferreira@fatec.sp.gov.br. Orientadora do trabalho.

incentivam a aprendizagem e o desenvolvimento sensorial. Essas oficinas podem ser oferecidas em escolas, centros comunitários ou mesmo online, para que o máximo de famílias possa ser alcançado. Alguns dados e informações sobre o crescimento nos números reflete tanto um aumento real de diagnósticos quanto uma maior compreensão das características dessas condições. Espera-se que, ao adotar essa metodologia, haja um aumento no engajamento das famílias no processo de ensino-aprendizagem de suas crianças, além de uma maior conscientização sobre a sustentabilidade e o reaproveitamento de materiais. A solução também visa democratizar o acesso a ferramentas pedagógicas de qualidade, beneficiando diretamente as famílias que possuem menos recursos financeiros.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Alfabetização. Inclusão. Acessibilidade. Interação.