

## POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE LEITORES EM UMA ESCOLA DE SÉRIES INICIAIS DE PRESIDENTE PRUDENTE

CASTRO, Priscila Cristina Vieira de<sup>1</sup>; SOUZA, Renata Junqueira de<sup>2</sup>, SOUSA, Ana Cláudia<sup>3</sup>; SOUZA, Grazielle Campos de<sup>4</sup>

**PALAVRAS-CHAVE:** Literatura Infantil, Formação de professores e alunos leitores, Políticas públicas de leitura

O projeto: “Leitura do professor, leitura do aluno: processos de formação continuada” desenvolve atividades e ações voltadas diretamente aos alunos e professores das séries iniciais da EMEIF Carmem Pereira Delfim que participam semanalmente, na biblioteca escolar, de atividades de “Hora do Conto”, ouvindo, interpretando e produzindo texto escrito sobre a história contada, além de aprenderem como funciona a biblioteca e retirarem livros infantis. Paralelamente às atividades desenvolvidas com as crianças, há um programa de orientação para os professores desta instituição, para o trabalho com leitura e literatura infantil. O primordial é multiplicar e disseminar a metodologia da formação do gosto pela leitura para o dia-a-dia da escola pública, fazendo com que o professor reflita e dê importância a sua história de leitor e, conseqüentemente, valorize as atividades e o ensino da leitura em séries iniciais do Ensino Fundamental. A partir deste ano, serão desenvolvidas com os alunos, atividades mensais na biblioteca do campus universitário da UNESP. Desta forma, amplia-se a participação destas crianças nos espaços sociais de acesso aos livros e à leitura. Objetivo da investigação: Os objetivos gerais consistem em formar o leitor autônomo (alunos e professores), através do estímulo à sensibilidade, criatividade e criticidade e da formação do gosto pela leitura, contribuindo para a construção de uma cidadania plena. Buscamos explorar o espaço da biblioteca, estimulando o uso e o gosto pela literatura infantil como elemento essencial para a formação do leitor, bem como o trabalho com a oralidade no texto literário, aproveitando o universo infantil para as possibilidades de leitura e expandindo a interpretação de textos escritos para diferentes campos de linguagem (teatro, artes, música, etc.). Metodologia: Primeiramente escolhemos uma história, de acordo com a faixa etária da turma e uma técnica para contá-la (fantoche, livro, flanelógrafo, etc). Narramos a história com o intuito de despertar o interesse do ouvinte e, posteriormente, realizamos a discussão e interpretação crítica da mesma, afirmando que as crianças percebem a ideologia emanada. Por fim, propomos a elaboração de uma produção textual acerca de todo o contexto trabalhado. Principais resultados: Este projeto está sendo desenvolvido desde o ano de 2004, na intenção de mudar, principalmente, a concepção de biblioteca que ronda a escola. Buscamos fazer dela um espaço de leitura e não somente de consulta a livros para pesquisa. Assim, organizamos a biblioteca com acervo de livros infantis e teorias sobre literatura infantil e leitura, bem como materiais plásticos (lápiz de cor, tintas, sucata, fantasias, papéis, etc), possibilitando que as crianças possam interpretar histórias, produzir textos, ler outros livros confortavelmente em cadeiras e almofadões ou utilizando-se do computador. Uma das maiores conquistas de nossa pesquisa é que o número de leitores assíduos da biblioteca aumentou significativamente, segundo a bibliotecária.

Agência de apoio: Fundunesp

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Presidente Prudente/SP.

<sup>2</sup> Docente da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Presidente Prudente/SP. [renata@prudente.unesp.br](mailto:renata@prudente.unesp.br)

<sup>3</sup> Discente do curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Presidente Prudente/SP.

<sup>4</sup> Discente do curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista (UNESP) – Presidente Prudente/SP.