



## **COORDENAÇÃO ACADÊMICA COMO ESTRATÉGIA MULTIDISCIPLINAR**

Juliana Casarotti Ferreira dos SANTOS<sup>1</sup>

**RESUMO:** Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência da coordenação acadêmica no curso de Gestão Empresarial da Fatec Presidente Prudente, destacando a jornada multidisciplinar do coordenador na formação de gestores preparados para enfrentar os desafios do mercado contemporâneo. Para isso, foi realizada uma análise descritiva e reflexiva baseada em práticas vivenciadas no âmbito da gestão acadêmica, integrando dimensões pedagógicas, administrativas e comunitárias, e considerando o plano de ação desenvolvido no primeiro semestre de 2025 como exemplo de ações estratégicas para a motivação e o engajamento das turmas. O método adotado consiste em um relato de experiência estruturado a partir da observação das atividades promovidas pela coordenação, tais como acolhimento dos calouros, campanhas solidárias, integração com familiares, participação em eventos científicos, realização de semanas temáticas, mostras de trabalhos e atividades culturais, todas orientadas pelo princípio de que o processo formativo extrapola os limites da sala de aula. Os resultados apontam que ações como o Acolhimento dos Ingressantes, com dinâmicas de integração e entrega de materiais simbólicos, fortalecem a adaptação inicial e o sentimento de pertencimento dos alunos; já a Campanha Trote Solidário, voltada à arrecadação de leite para instituições parceiras, evidencia a relevância da responsabilidade social como valor transversal na formação dos futuros gestores. Além disso, iniciativas como a Aula da Família aproximam o contexto acadêmico das vivências pessoais dos discentes, promovendo maior apoio emocional e acadêmico, enquanto a participação em eventos externos, estimula a produção científica e o networking interinstitucional. A organização do CIC, com palestras e rodas de conversa, reforça a importância da interdisciplinaridade e da aproximação com profissionais da área, enquanto a Mostra de Trabalhos Acadêmicos promove a cultura investigativa e a divulgação científica. Por fim, atividades como a Aula da Saudade e a preparação para o ENADE contribuem para consolidar a trajetória acadêmica, celebrando conquistas e fortalecendo a identidade institucional. Conclui-se que o coordenador, ao articular de forma multidisciplinar essas iniciativas, desempenha papel estratégico na integração entre teoria e prática, sala de aula e mercado, contribuindo para uma formação que privilegia tanto competências técnicas quanto socioemocionais. O estudo demonstra que a realização planejada e contínua de eventos acadêmicos, culturais e sociais, conforme exemplificado no plano de ação, é fundamental para garantir a motivação, o engajamento e a permanência dos estudantes, além de evidenciar o impacto positivo da instituição na comunidade. A experiência relatada contribui, portanto, para o debate

<sup>1</sup>Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial. Doutora em Letras pela Unesp-Assis. [Juliana.cferreira@fatec.sp.gov.br](mailto:Juliana.cferreira@fatec.sp.gov.br)

sobre práticas coordenativas inovadoras, reforçando a ideia de que a formação de gestores eficazes exige vivências integradas, capazes de articular conhecimento, valores e prática social.

**Palavras-chave:** Gestão Empresarial; Engajamento Estudantil; Práticas Inovadoras.