

**Tema:
Ciência e políticas públicas: conectando saberes**



**GAMMA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CRIAÇÃO DE APRESENTAÇÕES
ACADÊMICAS**

Amanda Tamaoki de Mendonça¹

Camili Vitoria Moreno Ferreira²

Thayssa Byanca dos Santos Alves³

Mario Augusto Andreta Carvalho⁴

Com o avanço das tecnologias digitais, ferramentas baseadas em inteligência artificial (IA) têm transformado significativamente a forma como conteúdo são produzidos e apresentados, tanto no meio acadêmico quanto no profissional. Nesse cenário, o **Gamma** surge como uma solução inovadora para a criação de apresentações, documentos e páginas interativas, utilizando IA generativa para automatizar e simplificar o processo de desenvolvimento de materiais visuais. Esta ferramenta tem despertado o interesse de estudantes universitários e docentes por sua capacidade de aliar praticidade, design moderno e organização textual coesa. Este artigo tem como objetivo apresentar as funcionalidades do Gamma, destacando seus diferenciais em relação a outras ferramentas populares, como PowerPoint, Canva e Prezi, bem como discutir seu potencial de aplicação no contexto do ensino superior.

O Gamma é uma plataforma online que utiliza IA para gerar apresentações a partir de comandos textuais fornecidos pelo usuário. Ao inserir um prompt descritivo como o tema de um trabalho, seus objetivos e tópicos principais o sistema constrói automaticamente uma estrutura lógica de apresentação, com textos organizados, elementos visuais e sugestões de layout. A ferramenta permite ainda a personalização de cores, fontes, imagens e a inserção de recursos interativos, como vídeos, botões e links, o que torna os conteúdos mais dinâmico e adaptável a diferentes públicos e dispositivos.

¹ Amanda Tamaoki de Mendonça discente do 2º semestre de Administração no Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo. E-mail: mandstamaoki2110@gmail.com

² Camili Vitoria Moreno Ferreira discente do 2º semestre de Administração no Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo. E-mail: Morenovitoriaf@gmail.com

³ Thayssa Byanca dos Santos Alves discente do 2º semestre de Administração no Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo. E-mail: athayssa76@gmail.com

⁴ Mario Augusto Andreta Carvalho docente do curso de Sistemas de Informação discente no Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo. E-mail: mac@toledoprudente.edu.br

Em comparação com o **PowerPoint**, tradicional no meio acadêmico, o Gamma oferece maior agilidade e menor dependência de habilidades técnicas, já que automatiza a criação dos slides. Diferentemente do **Canva**, que também oferece design intuitivo, o Gamma destaca-se por gerar o conteúdo textual de forma automática, enquanto o Canva exige que o usuário escreva e organize todo o conteúdo manualmente. Em relação ao **Prezi**, conhecido por suas animações e transições não-lineares, o Gamma opta por uma estrutura sequencial, porém mais limpa, responsiva e fácil de navegar.

No contexto universitário, o uso do Gamma pode facilitar a preparação de seminários, exposições de trabalhos em grupo, apresentações de projetos integradores, artigos científicos e defesas de TCC. A simplicidade da interface, combinada à qualidade visual dos resultados, permite que estudantes de diferentes áreas do conhecimento elaborem materiais consistentes e profissionais, mesmo sem experiência prévia em design gráfico ou softwares de apresentação.

O Gamma representa uma nova etapa na produção de conteúdo acadêmico, integrando inteligência artificial ao processo de criação de apresentações de forma eficiente, intuitiva e estética. Suas funcionalidades automáticas e personalizáveis tornam a ferramenta especialmente atraente para o ambiente universitário, onde a agilidade na elaboração de trabalhos visuais é essencial. Ao comparar-se com plataformas tradicionais, o Gamma se destaca por aliar produção textual e visual automatizada, promovendo uma experiência completa para o usuário. Dessa forma, seu uso tende a crescer entre estudantes e educadores que buscam inovação e praticidade na comunicação de ideias e resultados.

Palavras-chave: Inteligência Artificial; Gamma; Apresentações Acadêmicas; Plataformas Digitais