

## GUILHERME AUGUSTO ARAÚJO FERNANDES: POSSIBILIDADES DO ENSINO DE LEITURA ATRAVÉS DA LITERATURA

SOUZA, Renata Junqueira<sup>1</sup>; CALESULATTO, Mirele de Moraes<sup>2</sup>; SAMPAIO, Marciléia Egídio<sup>3</sup>

**PALAVRAS-CHAVE:** políticas públicas de leitura, leitura e formação de leitores

Atualmente a leitura tem tomado espaço considerável na educação e na mídia brasileira. Em 2003, o Brasil obteve desempenho insatisfatório em duas grandes pesquisas: uma de âmbito nacional – o Instituto Paulo Montenegro divulgou que 72% de jovens são alfabetos funcionais, ou seja, não sabem ler e escrever. Em outra, internacional, o PISA – Programa Internacional para Avaliação de Estudantes, o país ocupou o 37º lugar em letramento de leitura. Acanhadas ações têm tentado mobilizar escolas, professores, diretores e sociedade para mudar este quadro: PNLD – Programa Nacional do Livro Didático através dos módulos literários, PNBE – Programa Nacional Biblioteca na Escola, campanhas como “Tempo de leitura” e “Literatura em minha casa”, entre outras. Estas iniciativas mostram algo em comum: a utilização de textos literários. No entanto, nota-se que as instituições de ensino não estão sabendo fazer uso da literatura como objeto para o ensino da leitura. Ao contrário da América do Norte, Canadá e Estados Unidos, que propõem, neste sentido, um *Programa de leitura fundamentado na literatura* (Literature based reading program). Neste contexto, propõe-se este estudo com intuito de contribuir para a investigação do seguinte problema de pesquisa: *Como se ensina a ler através do Programa de leitura fundamentado na literatura?* Para tanto, propõe-se mostrar um trabalho de campo feito em uma 2ª. Série com o livro Guilherme Augusto Araújo Fernandes, de Mem Fox. Mostraremos as atividades de leitura que possam auxiliar seu ensino e conseqüentemente adequar o uso de programas como PNLD, PNBE e Literatura em Minha Casa em escolas do Ensino Fundamental.

---

<sup>1</sup> Docente da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Presidente Prudente – SP. [renata@prudente.unesp.br](mailto:renata@prudente.unesp.br)

<sup>2</sup> Discente do curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Presidente Prudente – SP.

<sup>3</sup> Discente do curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Presidente Prudente – SP.