

VIOLÊNCIA E INDISCIPLINA ESCOLAR: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES EM PERIÓDICOS CIENTÍFICOS

ZECHI, Juliana Ap. Matias¹; GOMES, Alberto Albuquerque²

PALAVRAS-CHAVE: violência escolar, indisciplina escolar, exclusão escolar

Os fenômenos de violência e indisciplina em ambiente escolar têm preocupado a sociedade brasileira. Assim, buscando compreender esses fenômenos e avaliar as principais questões em torno das quais desenvolveram-se as análises sobre violência e indisciplina, propusemos realizar um balanço das pesquisas sobre essas temáticas publicadas em periódicos científicos no período de 1990 a 2003. Tivemos como objetivos avaliar as tendências teórico-metodológicas da produção acadêmica com relação aos temas de violência e indisciplina escolar, assim como, verificar como essas temáticas têm sido diferenciadas, definidas e explicadas em diferentes abordagens teóricas e quais metodologias e procedimentos estão sendo utilizados para seu estudo. Para a realização desta pesquisa fizemos um levantamento bibliográfico de estudos publicados nos principais periódicos científicos na área de Educação no período de 1990 a 2003 que abordaram as temáticas da violência e indisciplina no ambiente escolar. Posteriormente realizamos uma análise quantitativa e qualitativa dos artigos, considerando: a quantidade da produção, os referenciais teóricos adotados, os autores mais citados, tipo de trabalho apresentado, as concepções do autor sobre o tema, entre elas, as definições de violência e indisciplina empregadas, suas causas e as possíveis soluções apresentadas. Os resultados constatarem que a produção de pesquisas na área é ainda incipiente e suas publicações são recentes, porém já descrevem um quadro importante do fenômeno no Brasil. Encontramos publicados nesse período trinta e um artigos sobre essas temáticas, sendo a maioria, vinte e cinco deles, publicados a partir de 1998. Há pouca pesquisa empírica, a maioria dos textos são análises teóricas do tema. Dos artigos analisados, 13 dedicam-se exclusivamente à análise teórica do tema, 11 relatam resultados de pesquisas empíricas, 4 referem-se à revisão bibliográfica e análise de resultados de estudos sobre o tema e 1 estudo de caso. Dentre os artigos pesquisados, o tema que mais se encontra em debate é o da violência em meio escolar, porém a questão da indisciplina também tem preocupado os estudiosos nos últimos anos e é possível verificarmos estudos sobre indisciplina escolar imbricados à temática da violência escolar. Por se tratar de um objeto de pesquisa ainda em construção, observamos que as abordagens teóricas são difusas; no entanto, os estudos sobre violência e indisciplina escolar, em sua maioria, têm uma abordagem sociológica. Percebemos nos artigos analisados, que a violência e indisciplina escolar têm sido estudadas tanto como um dos fatores que refletem a violência social, analisando a influência da marginalidade na dinâmica escolar das instituições situadas em bairros de periferia e as relações sociais entre os pares no interior das escolas marcadas por violências e incivildades ocasionadas por diferenças socioeconômicas e culturais; como um fenômeno que nasce no interior da escola e em decorrência de práticas escolares inadequadas.

Agencia financiadora: FAPESP

¹ Discente do curso de Pedagogia da - Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNESP - de Presidente Prudente – SP; juzechi@ig.com.br

² Professor do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNESP - de Presidente Prudente – SP; alberto@prudente.unesp.br