

PROJETO SOCIAL: INCLUSÃO DIGITAL AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE ECONÔMICA

Alessandra Michelle CHAGAS¹
Rosimeire Cabral Romeiro COSTA²

RESUMO: Vive-se hoje em um mundo globalizado e, de certa forma, imerso de novas tecnologias. Estar apto ao mundo digital e da informática torna-se crucial ao ser humano, principalmente aqueles que estão ou pretendem ingressar no mercado de trabalho. Porém, a era da tecnologia da informação, faz uma certa exclusão em relação aos seus usuários: nem todos os integrantes da sociedade possuem recursos para se inserir nesse novo contexto social. Com o propósito de possibilitar a inclusão digital às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade econômica, as Faculdades Integradas Antonio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, em parceria com entidades sociais, desenvolvem o Projeto de Inclusão Digital, levando o interesse não somente pela informática, mas também a utilizando como ferramenta para o aprimoramento de conhecimentos obtidos na escola regular. Uma das entidades envolvidas é a Sociedade Civil Lar Santa Filomena, que disponibiliza o laboratório de informática, composto por nove microcomputadores, e fica responsável pela seleção e acompanhamento dos adolescentes, que são geralmente integrantes de projetos da entidade ou da comunidade próxima. A Faculdade se responsabiliza pelo aluno que atuará com instrutor das aulas, que tem um acompanhamento do Professor de Informática, sobre conteúdo e metodologia a ser utilizada. Os alunos desenvolvem, através de ensino, uma oficina de capacitação de informática para esses adolescentes, estendendo seus conhecimentos à comunidade regional de acordo com os objetivos do projeto e as necessidades dos participantes. Esse projeto envolve alunos de todos os cursos de graduação que a Faculdade oferece, tendo como sua área temática principal a educação. Contribui para a formação da consciência social dos extensionistas, buscando o seu comprometimento com os interesses e necessidades da sociedade, proporcionando aos mesmos, desenvolverem habilidades importantes para o seu desenvolvimento profissional, através da elaboração de planejamento, registro e divulgação das atividades por intermédio de artigos científicos, relatórios, entre outros. Há um processo de organização e planejamento do trabalho, no qual é elaborado um material a ser utilizados e que servirá de apoio aos adolescentes nas aulas. As aulas são ministradas todos os sábados, das 14:00(quatorze) às 17:00(dezessete) horas na sede da entidade, com disponibilidade de trinta e seis vagas para adolescentes que são monitorados por dois graduandos. Ao término do projeto, será elaborado um relatório, no qual deve ser publicado.

PALAVRAS-CHAVES: Projeto Social e Inclusão Digital

¹ Discente no 1º ano de Ciências Contábeis das Faculdades Integradas “Antônio Eufrásio de Toledo”, bolsista do Projeto de Inclusão Digital.

² Discente no 1º ano de Ciências Contábeis das Faculdades Integradas “Antônio Eufrásio de Toledo”, bolsista do Projeto de Inclusão Digital