

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA A COMPREENSÃO DA RELAÇÃO PROFESSOR X ALUNO NO ENSINO SUPERIOR

PARRA, Profa. Me. Cláudia Regina¹
MORETTI, Profa. Lúcia Helena Tiosso²

Este estudo abordou a relação professor-aluno no ensino superior e as influências dos conceitos psicológicos de transferência e contratransferência na transmissão e aquisição do conhecimento. Foi desenvolvido no ensino superior pela vivência que temos experimentado com essa modalidade de ensino. Trata-se de uma pesquisa de campo descritiva, realizada com 81 alunos e 42 docentes do Centro Superior de Ensino em Dracena - CESD nos cursos de Ciências Contábeis, Direito e Turismo, operacionalizada através de entrevistas com questionários aplicados a alunos e professores. Buscamos compreender o vínculo relacional e sua importância para a construção do saber. Os conceitos psicanalíticos de Freud, foram usados como referencial teórico, destacando a transferência e contratransferência que propõe compreender como as relações acontecem. Através dos dados verificamos o lugar que o professor ocupa no inconsciente do estudante. Constatamos mediante os resultados apresentados que por meio da reedição, o acadêmico alimenta com o professor as mesmas motivações e desejos que tinha quando aprendiz iniciante. O professor que transita com maior facilidade nesse contexto consegue melhor êxito nas suas proposituras. O desconhecimento dos mesmos na representatividade que ocupa no imaginário do aluno, acaba influenciando na posse da autoridade para ensinar. Características de bom professor, de disciplinas preferenciais dos alunos aparecem mais vinculadas à personalidade do professor do que a titulação acadêmica. Com apoio na discussão e análise dos aspectos encontrados o estudo aponta além da reflexão sobre a relação humana implícita na relação pedagógica a necessidade de uma resignificação de construção do saber no ensino superior.

Palavras chaves: relação professor-aluno; educação superior; formação docente; transferência; contratransferência.

¹ Profa. Me. Claudia Regina Parra, professora do Curso de Psicologia da UNIFADRA-Faculdades de Dracena-SP, mestre em educação-UNOESTE. Presidente Prudente. e-mail:claudiaparra@uol.com.br.

² Profa.Dra. Lúcia Helena Tiosso Moretti – orientadora- Profa. Dra. do Curso de Mestrado Stritu Sensu na UNOESTE- Universidade do Oeste Paulista- Presidente Prudente SP. e-mail:lucia.ita@sercomtel.com.br