

## A Contextualização da Visão Social sob o enfoque da Inclusão Social.

Dayane SALA<sup>1</sup>

Mario Augusto Andreta CARVALHO<sup>2</sup>

**RESUMO:** O projeto Inclusão Digital é uma iniciativa das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” desenvolvido junto à Coordenadoria de Extensão e Assuntos comunitários, envolvendo alunos, professores e comunidade na socialização de conhecimentos na área da informática. O Projeto é realizado através de parcerias com comunidades sociais de cidade, que são responsáveis pelo processo seletivo dos alunos, os recursos materiais e o espaço físico a ser utilizado. A Fraternidade São Damião é um centro social inaugurado no dia 01 de janeiro de 2004, mantido pela Paróquia São Francisco de Assis, que desenvolve varias ações comunitárias como: aulas preparatórias para vestibular, ballet, de corte e costura, de bordado, tricô e crochê, reforço escolar, alfabetização de adultos, atendimentos médicos, odontológico, psicológicos, fonoaudiológicos e jurídicos, entre outras ações. Situada na rua: Arthur Jorge Guazzi, nº. 439 no Jardim Santa Paula. O projeto Inclusão Digital é desenvolvido na Fraternidade São Damião desde 2005 atendendo mais de 60 alunos.

**Palavras-chave:** Inclusão Digital, Informática e Ação social.

---

<sup>1</sup> Discente do 3º ano C do curso de Administração das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. e-mail@ [dayanesala@unitoledo.br](mailto:dayanesala@unitoledo.br) Bolsista do Projeto Inclusão Digital.

<sup>2</sup> Docente do curso de Administração e Ciências Contábeis das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Mestre em ciência da Informação pela USP e-mail@ [mac@unitoledo.br](mailto:mac@unitoledo.br) Orientador do trabalho.

## **1. INTRODUÇÃO**

O Brasil herdou de seu processo de colonização um quadro de profundas desigualdades e injustiças sociais, cuja brutalidade se revela hoje nas precárias condições de vida da maioria das famílias pertencentes as camadas menos favorecidas da sociedade.

O País chegou ao início do século XXI confrontando com três grandes desafios: inserir-se de forma competitiva numa economia internacional em acelerado processo de globalização; erradicar as desigualdades sociais intoleráveis; e aumentar os níveis de participação democrática da população e de respeito aos direitos humanos.

Implantar tendências irreversíveis para a consecução desses objetivos é vencer a estagnação e o retrocesso e avançar nos campos do desenvolvimento econômico, social, político e religioso. Em qualquer dessas frentes de atuação, quando coloca-se a questão de como e de onde iniciar este grande esforço de renovação da vida, depara-se com a necessidade de assegurar a todas as pessoas qualidade de vida.

Retratando esta questão a Toledo junto a Fraternidade São Damião, parceiras desde 2005, procuram, conforme suas possibilidades, respostas para as situações de dificuldades, dependências e exclusões que a população passa, através do projeto Inclusão Digital. Buscam soluções e alternativas à presente situação fornecendo oportunidade de capacitação/qualificação e resgatando os valores e o direito à cidadania desta população.

Na tendência de concretizar essas ações foi elaborado o Projeto Inclusão Digital, relatado nos tópicos seguintes.

## **2. DESENVOLVIMENTO**

O projeto Inclusão Digital conta com aulas de informática realizadas aos sábados à tarde. Ministrada e preparadas por alunos extensionistas da Toledo e controladas através de relatórios e reuniões com professor coordenador do projeto.

A seleção dos assistidos, alunos que participam das aulas, é realizada pela Fraternidade São Damião, que busca inserir os interessados que são atendidos no seu centro social. As vagas restantes são abertas à comunidade através de anúncios na Fraternidade e ao término das missas da Paróquia São Francisco de Assis. Já a seleção dos extensionistas, alunos que ministram as aulas, é realizada pela Faculdade a qual avalia o aluno bolsista do ano anterior que poderá ou não continuar no projeto. Em segundo divulga as vagas pela internet e e-mail. Os interessados preenchem suas fichas de inscrição e realizam uma prova de conhecimentos específicos, no caso de Informática. Também é avaliado o quadro de notas desse extensionistas, o qual deve contar com notas acima da média 7.0, que é a mínima exigida pela instituição.

O curso oferece aulas básicas de Word, Excel e PowerPoint, além de alguns acessos à internet.

Ao término do curso, os alunos assistidos recebem um certificado de participação, fornecido pela Fraternidade São Damião. Somente receberão o certificado os alunos que obtiverem mais de 75% de presença nas aulas.

A seguir, os objetivos do projeto são apresentados.

## **3. OBJETIVOS**

### **3.1 Objetivos Gerais**

O Objetivo geral do projeto Inclusão digital é realizar juntamente com a fraternidade São Damião e a Faculdade, a melhoria da qualidade de vida da população e sua interação com a sociedade, através do mundo da Informática preparando-os para o mercado de trabalho.

### **3.2 Objetivos Específicos**

Os objetivos são:

- Oferecer aos assistidos um curso básico de informática, composto pelos aplicativos: Word, Excel Power Point e Internet Explorer;
- Promover interação entre assistidos e sociedade; e
- Desenvolver e estimular a consciência social dos assistidos.

## **4. METODOLOGIA**

### **4.1 Das Aulas**

São selecionados 20 alunos, que são divididos em 02 (duas) turmas, sendo uma com faixa etária de 14 a 25 anos e outra acima de 25 anos. Essas aulas têm 02 (duas) horas de duração ocorrendo aos sábados das 13h00 as 17h00. E são realizadas no laboratório de informática da Fraternidade São Damião que disponibiliza de 05 (cinco) micro computadores para o desenvolvimento das aulas, e são preparadas pelos alunos extensionista com base nas apostilas cedidas pela Toledo.

Essas apostilas foram elaboradas por alunos extensionistas da Faculdade, desenvolvida de forma didática, ou seja, os conteúdos (Word, Excel e PowerPoint) são divididos por Menus, assim a cada aula dada um menu é aplicado. Contém também vários exercícios para fixação do conteúdo. Foram desenvolvidas de modo a facilitar o aprendizado e a memorização dos alunos assistidos.

## **4.2 Da Avaliação**

Semanalmente, os extensionistas preenchem relatórios do desenvolvimento das aulas, que contam também com o visto dos alunos presentes, vistos que são utilizados para controle de faltas, pois estes alunos precisam de 75% de frequência para receber o certificado no término do curso. Essa porcentagem é considerada ideal para que as faltas não prejudiquem o aprendizado do aluno.

Tal relatório, citado anteriormente, é entregue ao coordenador do Projeto e, mensalmente é realizada uma reunião para acompanhar o andamento do projeto.

## **5. CONCLUSÃO**

A idéia é de instrumentalizar por meio de novas tecnologias, a qualificação profissional desejada pelos integrantes.

Enfim, o projeto tem em busca a capacitação das pessoas para o mercado de trabalho e o resgate da dignidade humana, incluindo – as na sociedade contemporânea, construindo um relacionamento interpessoal.

É importante ressaltar que a parceria entre Toledo e São Damião, vem preparando e aperfeiçoando grupos que se encontram em situação de exclusão social e, proporcionando melhores condições para seu desenvolvimento global e para uma melhor qualidade de vida. Também influencia na formação dos extencionistas desenvolvendo competências organizacionais e pessoais como: boa comunicação, controle, liderança, planejamento e trabalho em equipe, ajuda também na formação da consciência social e política, desenvolvendo o comprometimento com interesses e necessidades da sociedade.

Assim,o projeto vem sendo desenvolvido como um ciclo vicioso a Faculdade em parceria com a Fraternidade São Damião que trabalha em função de

desenvolver pessoas, melhorando seu bem estar e da sociedade. Com isso melhora também, o ciclo de vida da organização.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

GUERRA, Gisele M. S. A; **Plano de Ação 2008**, Centro Social Fraternidade São Damião.

MENDONÇA, Lílian A. AZEVEDO, Leandro P; **A Importância da Inclusão Digital na Prática de Extensão Universitária**: Resumo – Iniciação Científica Toledo. 2006.

OISHI, Jussara Letícia; SANTOS, Maria Bernadete dos; DAVID, Suzana de Lucca;  
NOZABIELLI, Sônia Regina. **As expectativas dos adolescentes que participavam do Projeto Jovem Cidadão com relação à educação e ao mercado de trabalho. Presidente Prudente**, 2001. 51 p. Monografia (Graduação) - Associação Educacional Toledo, 2001

SILVA, Dayane P. O; **A Informática como Ferramenta Social: A Experiência do Projeto Degraus – Adolescentes**, Artigo - Iniciação Científica Toledo 2006.