

RECREAÇÃO: MEIO DE SOCIALIZAÇÃO

Telma Lucia Aglio GARCIA¹
Ana Paula Santana GIROTO²

RESUMO: O objetivo deste estudo foi analisar como as atividades recreativas podem proporcionar às crianças fatores favoráveis para seu desenvolvimento. Os momentos de lazer são assegurados por direito as crianças e adolescente que ao usufruir dessas oportunidades, melhoram sua qualidade de vida. No Projeto Degraus Criança, concluiu-se que as atividades de recreação tendem a ser mais que um simples brincar e sim que o ato de brincar se tornou meio de socialização.

Palavras-chave: Recreação. Socialização. Projeto Degraus Criança

1 INTRODUÇÃO

A recreação proporciona momentos descontraídos e prazerosos. Por meio da recreação é possível educar e socializar crianças e adolescentes, por meio de atividades prazerosas, interagindo-os com a sociedade e desenvolvendo importantes aspectos em seu cotidiano.

O objetivo deste estudo foi compreender e reconhecer que o ato de brincar se tornou uma forma de socialização, proporcionando às crianças e adolescentes um aprendizado agradável. O estudo se apoiou em pesquisas bibliográficas e pesquisas eletrônicas visando conhecer o processo da recreação e aplicar essas atividades com maior aptidão no Projeto Degraus Criança.

¹ Discente do 1º ano do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. telmalucia@unitoledo.br. Bolsista do Programa de Iniciação Científica.

² Docente do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Especialista em Políticas Sórias e Processos de Gestão pelas Faculdades Integradas Antonio Eufrásio de Toledo de Presidente Pudente anagirotto@unitoledo.br. Coordenadora do Projeto Degraus Criança. Orientador do trabalho.

2 PROJETO DEGRAUS CRIANÇA E A RECREAÇÃO

A origem da recreação se caracterizou pelo homem primitivo ao festejar em suas celebrações, como: invocações aos deuses, no período de caça e até mesmo no falecimento de membros de sua tribo. Os jogos simbolizavam a superação das barreiras pelas quais esses grupos se confrontavam, passando de geração a geração às crianças em formas de brincadeiras (GUERRA, 1988)

Com a Revolução Industrial e após a Segunda Guerra Mundial se diminuiu a jornada de trabalho, proporcionando ao trabalhador mais tempo livre e o direito de lazer (CAVALLARI, 2001).

A recreação é muito importante para o ser humano não só para a criança. Todos nós precisamos dos nossos momentos de lazer. A palavra recreação vem do latim, recreare, cujo significado é recrear. Portanto as atividades recreativas devem ser espontâneas, criativas e que nos traga prazer. Devem ser praticadas de maneira espontânea, diminuindo as tensões e preocupações (TOSETI, 1997, p. 14, apud GONÇALVES, 2007).

A oficina de jogos e recreação foi criada no projeto degraus criança com o intuito de proporcionar momentos descontraídos e agradáveis às crianças e adolescentes do mesmo.

O Projeto “Degraus” é uma iniciativa da Associação Educacional Toledo de Presidente Prudente/AETPP, vinculado à Coordenadoria de Extensão e Assuntos Comunitários. Pretende envolver o corpo discente e docente das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente/FIAETPP, numa proposta de atendimento às crianças com idade de 07 a 12 anos e seus familiares que residem nas imediações da Faculdade (Projeto Degraus Criança).

A atividade de Jogos e Recreação objetiva descontrair e possibilitar o lazer, repercutindo na ativação de todos os níveis de desenvolvimento humano: físico, mental, emocional e espiritual. Buscam-se, através de jogos cooperativos, recreativos e competitivos, subsídios que ajudem as crianças a enfrentarem de forma equilibrada a competitividade existente no mundo, assim como o

desenvolvimento neuropsicomotor, a noção espacial e temporal, o respeito às regras a aos outros, a organização e integração. (Projeto Degraus Criança).

No projeto degraus ao aplicar as atividades recreativas os extensionistas visam propiciar às crianças o exercício de criatividade. A criatividade se torna de extrema importância, pois ao ser criativo o ser humano engrandece sua personalidade, preparando-se assim para uma condição de vida melhor.

Art. 3º A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. (ECA, 1990).

O perfeito funcionamento das atividades de lazer e recreação se dá com a harmonia do animador, com os membros de grupos que serão recreados. O animador não deve forçar os recreados a participarem das atividades, e sim motivar, pois como já se disse a prática da recreação é proporcionar prazer. O animador tem contato direto com os participantes, sendo necessário que este possua características relevantes como: ser comunicativo, alegre divertido, maleável, simpático, mas sempre estabelecendo respeito e limites. O animador tem a função de operar e coordenar o funcionamento das atividades proporcionando a integração dos participantes (CAVALLARI, 2001).

O técnico em recreação deve entender um pouco sobre o comportamento humano, saber o que as pessoas esperam para a sua recreação, tendo visão organizacional e de planejamento e projetos, na intenção de ter uma visão de futuro a médio e longo prazo. (CAVALLARI, 2001,19)

A atividade de jogos e recreação desenvolvida no Projeto Degraus, juntamente com as outras oficinas como, Aprendendo a ser, a qual se discute o cotidiano das crianças, Aprendendo a aprender a qual se dá o apoio à escola, Artes, Dança, Direitos e deveres, Informática e oficina de língua estrangeira (inglês e espanhol), são planejadas de acordo com os temas propostos, que serão abordados durante a semana ou quinzena, conforme as necessidades do programa planejado. Os conteúdos são elaborados a partir de questões da atualidade e de questões

referentes ao cotidiano das crianças assim, transmitindo valores mediante atividades em grupos.

Os jogos e brincadeiras realizados permitem às crianças desenvolverem a capacidade motora de criar e imaginar. Ao brincar a criança melhora sua auto-estima, se diverte, verbaliza sentimentos, assimila experiências, agrega informações e valores, sobretudo, desenvolve o processo de aprendizado.

Atualmente o stress, tem ganhado destaque nas discussões contemporâneas, visto que a tecnologia tem contribuído e ao mesmo tempo prejudicado, as pessoas tornaram se escravas do desenvolvimento e os momentos de lazer vão ficando para segundo plano. Com o desenvolvimento e o progresso da sociedade, aumentou também a violência e a criminalidade, não se vêem mais crianças brincando em praças públicas, parques e outros. A era moderna não possibilita aos pais permanecerem em tempo integral com seus filhos, tornando o papel de educar não mais só responsabilidade da família e sim das escolas e projetos sociais.

O lazer é um direito assegurado à criança e ao adolescente pelo Estatuto da criança e do adolescente (ECA).

Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. (ECA, 1990)

O Projeto Degraus abre suas portas com o objetivo de interagir, educar e socializar crianças e adolescentes, com o intuito de proporcionar aos mesmos, momentos descontraídos e agradáveis, como forma de contribuição ao desenvolvimento pessoal e social, bem como forma de incentivo à hábitos saudáveis. A oficina de jogos e recreação proporciona aos alunos o aprendizado em conviver em grupo, criar um ambiente harmonioso e acima de tudo a se respeitarem.

Por meio das atividades notou-se evolução do grupo na maneira de agir, pensar e se relacionar com os demais, concluindo as expectativas dos envolvidos no Projeto Degraus Criança.

3 CONCLUSÃO

Diante do exposto, quando se pensa em desenvolvimento pessoal e social, é preciso ter claro que o lazer faz parte desse processo, pois traz benefícios como, noção espacial e temporal, noção de conjunto, desenvolve a coordenação motora, estimula o raciocínio contribui no processo de integração social, desenvolve a atenção e concentração, a capacidade de enfrentar desafios e acima de tudo facilita o aprendizado.

Além de proporcionar diversos benefícios para o desenvolvimento da criança, o direito ao lazer tem o apoio legal previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Ao finalizar o estudo, constatou-se que a oficina de jogos e recreação do Projeto Degraus Criança, desenvolvidas com a proposta de integração, educação e socialização, promove às crianças o processo de aprendizagem, ficando explícito que o brincar significa reencontrar o prazer.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAVALLARI, Vinicius Ricardo, ZACARIAS, Vany. **Trabalhando com recreação**. 5 ed. ver. e ampl, São Paulo, Ícone, 2001.

GONÇALVES Yatânderos dos Santos. **O valor da recreação no incentivo a prática de educação física no colégio Ana Nery de 5ª a 8ª série.** 2007. Disponível no site: <http://www.cdof.com.br/recrea25.htm> acesso 12/08/2008.

GUERRA, Marlene. **Recreação e Lazer.** Porto Alegre, Sagra, 1988.

Lei 8069; Estatuto da criança e do adolescente, 13/07/1990

ROCHA, Brasilda dos Santos. **Brincando na escola: o espaço escolar como criação e crescimento.** Dissertação Mestrado Universidade do Oeste Paulista, Presidente Prudente, 2003.

WAICHMAN, Pablo. **Tempo livre e recreação: um desafio pedagógico.** Papirus IN Coleção fazer/lazer. Campinas 1997.