

## CONSCIÊNCIA E ATITUDE

Terezinha dos Santos CARVALHO <sup>1</sup>  
Ana Paula Giroto ALVES <sup>2</sup>

**RESUMO:** O tema reciclagem, escolhido para este artigo, tem como objetivo incentivar a consciência ambiental, através das atividades com materiais recicláveis. A oficina de artes, desenvolvidas pelo Projeto Degraus das Faculdades Integradas Antonio Eufrásio de Toledo promover a conscientização ambiental, bem como; disciplina, respeito, concentração, organização, criatividade, capacidade de projetar, capacidade de raciocínio e inclusão social. A idade das crianças atendidas pelo referido projeto de 7 a 12 anos, se torna ideal para este tipo de trabalho que tem como objetivo central a consciência ambiental, com atitudes no seu dia-a-dia que podem modificar o futuro do meio ambiente.

**Palavras-chave:** Conscientização Ambiental. Artes com Recicláveis. Inclusão Social. Projeto de Extensão Degraus Criança.

### 1 Introdução

A construção desse trabalho se fez por meio de pesquisas bibliográficas, experiências do autor com materiais recicláveis.

---

<sup>1</sup> Discente do 1º ano do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. [terezinhas@unitolebo.br](mailto:terezinhas@unitolebo.br) . Bolsista do Programa de Extensão Degraus-Criança.

<sup>2</sup> Docente do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Especialista em Políticas Sociais e Processos de Gestão pelas Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. [anagioto@unitoledo.br](mailto:anagioto@unitoledo.br) Orientador do trabalho.

Segundo Coura, em seu artigo A Importância da Educação Ambiental na Construção de Programas de Seleta Coletiva, 2007:

A palavra reciclar, origina-se do inglês Recycle, que significa Re (repetir) Cycle ( ciclo). É o ato que envolve vários procedimentos, onde um objeto já utilizado e descartado, através de uma transformação volta a ser um bem de consumo, algumas vezes diferente da forma anterior.

O mesmo autor continua sua justificativa sobre o surgimento da reciclagem:

A década de 1970 surge com o despertar da humanidade, sobre a urgência de equilibrar as necessidades da sociedade capitalista e a conservação do meio ambiente. A ausência de uma gestão eficiente do lixo é responsável por uma série de danos, no meio ambiente e na saúde das populações urbanas.

Com os trabalhos desenvolvidos com produtos recicláveis, estaremos de uma forma bem agradável, colaborando com a despoluição ambiental, e conscientizando outras pessoas que a solução do problema esta dentro de cada um de nós. Com a colaboração do consumidor poderemos facilitar o processo de reciclagem, não apenas diminuindo o acúmulo de dejetos, mas também poupando a natureza da extração inesgotável de recursos, contribuindo na preservação do meio ambiente.

A inclusão social é um tema, que junto com a reciclagem poderemos trabalhar com as crianças nas atividades de artes com materiais reciclados.

## 2 Reciclagem e Projeto Degraus Criança

O Projeto Degraus Criança, é uma iniciativa das Faculdades Integradas Antonio Eufrásio de Toledo, no ano 2003 tem como público alvo

crianças de 7 á 12 anos, residentes nas imediações da Toledo, que estudem no período matutino e apresentem situação de risco pessoal e social.

Tem como proposta de extensão, desenvolver ações que contribuam para a sua convivência familiar e comunitária, processando sua inclusão social. Estimular a comunidade acadêmica a conhecer os problemas contextuais, elaborar estudos científicos sobre o referido assunto, difundindo os conhecimentos gerados na Toledo. Promover a integração da Instituição com a comunidade local. Promover nas crianças oportunidades de adquirir conhecimentos, habilidades e atitudes acessando a cidadania.

As oficinas são desenvolvidas por extencionistas\*, que por sua vez apresentam um perfil, criativo, dinâmico, comunicativo, que tenha disponibilidade e responsabilidade. As oficinas e atividades se dividem em: Aprendendo a Aprender (apoio à escola) Aprendendo a ser, Artes, Direitos e Deveres, Informática, Línguas, Karatê, Jogos e Recreação.

Tais oficinas e atividades são planejadas e avaliadas, semanalmente pela coordenação do projeto juntamente com as extencionistas.<sup>3\*</sup>( Projeto Degraus Criança, 2008).

A disciplina é uma regra que devemos utilizá-la em todos os momentos de nossa vida, por este motivo no início do Projeto Degraus, extencionistas, coordenadora e as crianças, juntos instituíram algumas que deveram ser respeitadas, para que nossos objetivos sejam alcançados de forma harmoniosa. No término das atividades as crianças são orientadas a organizarem o ambiente onde trabalharam e os materiais didáticos nos armários. Outra regra importante é o respeito ao próximo, ajudar na realização dos trabalhos individuais, não é permitida á discriminação e o preconceito.

As atividades de artes têm como propósito executar trabalhos utilizando materiais recicláveis como; jornais, caixas, papelões, latas, plásticos, potes de vidros, ou seja, embalagens de produtos que após uma higienização,

---

<sup>3</sup>Considera-se extencionista o aluno, da faculdade, que desenvolve atividade de extensão.

podem ser utilizados novamente. Com esta oficina temos como objetivo, desenvolver o senso criativo, através da transformação daquele objeto, em flores, vasos, brinquedos, dependendo da criatividade de cada criança.

Algumas crianças do Projeto Degraus, possuem parentes que trabalham com reciclagem, ou e nos lixões localizados em nossa cidade, já possuindo uma noção de como trabalham os catadores de lixo, desta forma se torna necessária á compreensão de como é possível a inclusão social, através da reciclagem e o importante papel das associações cooperativas de catadores.

Existem hoje inúmeras cooperativas e associações, em todo o país, promovendo a inclusão social e cidadania a uma grande parcela da população excluída da sociedade, com seus direitos garantidos por lei, elas também são agentes de conservação do meio ambiente.

Ed. Grabianowski. (2008) em seu artigo\_\_Como funciona a Reciclagem diz;

Calcula-se que exista cerca de 300 mil á 1 milhão de profissão de catadores ativos em todo Brasil. A população brasileira gera em torno de 126 toneladas de lixo diariamente. A profissão de catadores é desgastante e insalubre. A grande maioria perambula cerca de 30 km diário, puxando até 400 kl, de materiais recicláveis, muitas encontradas em sacos de lixo. Deixam suas casas ao amanhecer, vagam pelas ruas á pé ou com carrinhos de mão, correm vários riscos com cortes, ferimentos produzidos por objetos cortantes, pedaços de vidros, contraem alergias de pele causada por lixos químicos. Terminando o dia separam os materiais e vendem aos comerciantes. Recebem como pagamento muito pouco, vivendo no limite da pobreza. Além do desgaste físico sofrem humilhações constantes.

Com base das informações obtidas através de pesquisas, ( Epil, Listas Telefônicas ,2008 – 2009 ), informa que:

A coleta seletiva é um sistema de recolhimento de materiais recicláveis, como papéis, plásticos, vidros, metais e orgânicos, separados são vendidos ás indústrias ou aos sucateiros. As coletas seletivas são quatro; domiciliar, postos de entrega voluntárias, postos de troca e por catadores.

Os veículos coletores percorrem as ruas em dias e horários específicos, que não coincidam com a coleta normal.

A coleta em PEV - Postos de Entrega Voluntária ou em LEV - Locais de Entrega Voluntária utiliza contêineres ou pequenos depósitos, colocados em postos fixos, onde as pessoas espontaneamente depositam materiais recicláveis. Nos postos de troca, se baseia na troca do material entregue por algum bem. O sucesso deste trabalho se baseia na sensibilização e conscientização da população, quanto maior a participação da população, menor seu custo o que poderá favorecer várias cidades, a assumir este compromisso com a população. As cooperativas e associações de recicláveis são verdadeiros centros de reabilitação e inclusão social, além de promover a cidadania a uma grande parcela da população excluída, com seus direitos garantidos por lei, elas também são agentes de conservação do meio ambiente.

O CEMPRE (Compromisso Empresarial para a Reciclagem), divulga

Desde 2004 realiza pesquisa internacional sobre reciclagem, visando acompanhar os movimentos de mercado e posicionar o Brasil em relação ao mundo. O Brasil movimenta em torno de 3,2 milhões de reais por ano, gerando trabalho e renda para muitos trabalhadores excluídos do mercado formal, que segundo dados da UNICEF pode chegar a um milhão de pessoas, inclusive crianças.

Muitas pessoas ainda não se dão conta de que com algumas atitudes diárias podem contribuir para a melhora do sistema ambiental do planeta terra e concomitantemente ajudar no processo de inclusão social de muitos catadores que vivenciam, hoje, uma situação de exclusão social.

Como exemplo de atitudes diárias podemos citar a redução do consumo de água e energia elétrica, na hora de escovar os dentes ou na do banho; a reutilização do que for possível, reduzindo assim o volume de lixo, e o que for reciclável encaminhar para a reciclagem e postos de coletas seletivas; separar os resíduos recicláveis dos não recicláveis, facilitando o trabalho dos coletores; não jogar papéis ou embalagem nas ruas, pois nos dias de chuva serão

arrastadas para os bueiros e podem até causar acidentes, além de toda a problemática de enchentes e poluição.

É importante destacar que os produtos químicos, materiais contaminados, pilhas, tintas, inseticidas, chapas fotográficas, lâmpadas, etc. podem ser reciclados, mas precisam de coleta e tratamento especializados.

### 3 Conclusão

Em algumas escolas a conscientização ambiental, é debatida com freqüência em determinadas épocas do ano, mas pela sua importância deveria ser uma disciplina incorporada nos currículos escolares, com a mesma importância das disciplinas de matemática ou língua portuguesa, por exemplo.

Muito mais do que uma palestra ou uma propaganda de divulgação é necessária à incorporação de valores associados ao bem ambiental para que se reproduza em forma de atitudes concretas.

Assim, a reciclagem caminha nessa direção e é um dos principais meios para conscientização e preservação do meio ambiente.

Deste modo, o trabalho realizado com materiais recicláveis no Projeto Degraus-Criança, busca, por meio de pequenas atitudes, auxiliar no processo de conscientização ambiental. Com tais atividades as crianças atendidas por este projeto, passam a ter noção da importância desse tema para o futuro do planeta e por serem criança aceitam este desafio e encaram de forma lúdica como o de atuarem como “heróis” do planeta ou da natureza.

Agora devemos nos unir a fim de recuperar e proteger a riqueza natural, a começar pela conscientização, que no momento pode ser resumida com três erros: Reduzir, Reutilizar, Reciclar.

Atitudes conscientes, pequenos gestos realizados por um número muito grande de pessoas promovem grandes transformações.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cempre Informa <http://www.Cempre.org.br/Ambiente/hsw.uol.com.Br/Reciclagem7.htm> 5 de julho de 2008.  
[http://www.cempre.org.br/cempre\\_informa.php?lnk=ci\\_2008-0506\\_negocios.php](http://www.cempre.org.br/cempre_informa.php?lnk=ci_2008-0506_negocios.php)

Coura, Helena (Educação Ambiental na Construção de Programas de Coleta Seletiva, acesso em 13 de junho de 2008). <http://pt.shvoong.com/social-sciences/education/1618118-import>.

Beltrão, Eliana Santos; Gordilho, Tereza, 1 Ed. (Coleção Novo Diálogo: Língua Portuguesa págs. 172 a 173). São Paulo: editora. FTD S.A. ano 2006.

FACULDADES INTEGRADAS "ANTÔNIO EUFRÁSIO DE TOLEDO" F I A E T  
Programa de Extensão Projeto Degraus Criança Presidente Prudente, 2008.

Epil, Listas Telefônica da Comunidade, pág. 22 e 23, edição 2008 – 2009.

Gwandsznayder, Fernando (Ciências, O Planeta Terra, pág. 100 a 101), 3 ed. São Paulo editora Ática, 2006.

Ed. Grabianowski. ( Como Funciona a Reciclagem )  
Original por Howstuffworks brasil. Disponível em: <http://ambiente.hsw.uol.com.br/reciclagem.htm> 14 de fevereiro 2008 Atualizado em 27 de maio de 2008 acesso em 13 de junho de 2008.