

O ESTÍMULO À EDUCAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES CARENTES ATRAVÉS DA INFORMÁTICA

Luciana Aparecida. Moraes POLIDÓRIO¹

Mario Augusto Andreta CARVALHO²

Crianças e adolescentes pertencentes às classes economicamente favorecidas, têm a possibilidade de arcar com melhores qualificações educacionais e profissionais, visto que, cursos de qualificação, normalmente representam custos elevados, excluindo assim a população de baixa renda. Essa parte da sociedade é quem mais necessita de capacitação para seu processo de desenvolvimento e infelizmente não possui as condições financeiras necessárias para se profissionalizar. Cabe às instituições públicas promover a cidadania, resgatar esses jovens, tirando-os das ruas e propiciar seu real valor como indivíduo numa sociedade acima de tudo competitiva, oferecendo cursos de formação gratuitos, facilitando assim a entrada desses jovens no mercado de trabalho. Existem garantias e direitos inerentes a todos os cidadãos que devem ser efetivamente respeitadas e cumpridas, o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) especificamente, trata da criança e do adolescente, os deveres e obrigações para com eles, e a Lei maior, a Constituição Federal, reza claramente sobre as garantias e direitos inerentes aos cidadãos, inclusive o direito e a necessidade de resgatar seu valor como indivíduo; de suma importância para o desenvolvimento e futuro do país. Também cabe às instituições privadas a abertura de oportunidade de acesso às crianças e adolescente. As Faculdades Integradas “Antônio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente, por meio de seus vários projetos sociais, cria um espaço de convivência e qualificação; para crianças, jovens e adultos da comunidade em que está inserida. Um dos cursos oferecidos e mais procurados está relacionado à informática, o projeto Inclusão Digital, que habilita seus participantes na utilização da Internet e de vários aplicativos, tais como: Word, Excel e PowerPoint. Para os alunos da graduação participantes deste projeto, serve como observação de uma outra realidade e conscientização do potencial transformador da sociedade através de atitudes simples e sérias. Pode-se observar claramente o desenvolvimento e o interesse vindo daqueles que usufruem desta oportunidade de ensino, onde a profissionalização não é a única meta, mas também, e acima de tudo o conhecimento para que se possa através da tecnologia, resolver seus problemas, buscar os seus direitos e obter informações. A utilização da internet como meio de integralização, onde como exemplo, o jovem desempregado possa estar enviando currículos e e-mails a fim de encontrar sua dignidade como ser humano, suprimindo suas carências individuais e sociais, até porque esses direitos estão garantidos em lei e que a mesma (espera-se) venha a ser cumprida. O estímulo é oferecido, a vontade do aprender dessas crianças e adolescentes carentes é visivelmente clara, os resultados são incentivadores para se buscar mais além e finalmente, a busca da cidadania está sendo priorizada.

Palavras-Chave: Educação. Profissionalização. Crianças e Adolescentes. Informática.

¹ Discente do curso de Direito das Faculdades Integradas “Antônio Eufrásio de Toledo” e bolsista do projeto de Inclusão Digital.

² Docente dos cursos de Administração e Ciências Contábeis das Faculdades Integradas “Antônio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente e Mestre em Ciência da Computação pela Universidade de São Paulo.