

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CURSO DE INFOMÁTICA DO PROJETO DEGRAUS

Altair Fernandes de ABREU¹
Mário Augusto Andetra CARVALHO²

O referido resumo tem como escopo descrever as atividades desenvolvidas no curso de Informática do Projeto Degraus. Este projeto é uma iniciativa da Toledo vinculada à Coordenadoria de Extensão e Assuntos Comunitários que pretende envolver o corpo docente e discente da instituição, ofertando aos adolescentes carentes de bairros próximos à Toledo cursos, palestras e projetos, e com isso, possibilitar melhores condições a eles para engajarem no mercado de trabalho. O curso de informática tem o objetivo de capacitar os adolescentes para o uso adequado e inteligente dos aplicativos do Office 2000 (Word, Excel e Power Point) e é ministrado por três bolsistas que se revezam semanalmente para aplicar a aula de acordo com o conteúdo programado, enquanto um aplica a aula os demais prestam auxílio aos alunos. Os professores dos cursos são alunos que por estarem regularmente matriculados em um dos cursos oferecidos pela Toledo têm a possibilidade de se inscrever em uma das bolsas de estudo divulgadas periodicamente no site da instituição. A divulgação dos candidatos selecionados é feita através do site da Toledo e por e-mail. As aulas do curso de informática são ministradas aos sábados das 13hs às 14hs e 40 minutos para a primeira turma, 20 minutos de intervalo, e das 15hs às 16hs e 40 minutos para a segunda turma, em um laboratório de informática específico com no máximo dois usuários para cada computador. O aluno selecionado ao tomar posse da bolsa recebe um material didático específico mais um colete de identificação. Para aplicação da aula o bolsista dispõe de um computador mais um projetor multimídia. Para controle de frequência os bolsistas devem assinar em um determinado caderno e colocar o seu horário de chegada e de saída. No início de cada aula é feita a conferência do laboratório utilizado com intuito de averiguar possíveis irregularidades antes mesmo de começar a aula, como por exemplo, uma cadeira quebrada ou computador com problema, pois se houver, o fato deve ser relatado. É feito também a conferência da lista de presença dos alunos e logo após aplica-se o conteúdo do dia, mais uma lista de exercícios para serem resolvidos em sala. O andamento das aulas é sempre compatível com a capacidade de assimilação dos alunos. Em caso de dúvida por parte do aluno, o bolsista deve estar sempre disposto a orientá-lo adequadamente. Ao término de cada aula o bolsista que ministrou no dia deve fazer um relatório e enviar por e-mail sobre as atividades desenvolvidas em sala de aula para o idealizador do projeto, juntamente com o fato relatado na conferência do laboratório de informática, caso haja irregularidade. Periodicamente o NEPE (Núcleo de Estudo e Pesquisa) entra em

¹ Discente do 1º ano do curso de Sistema de Informação das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente - e-mail: altairf@unitoledo.br. Bolsista do Projeto Degraus.

² Docente do curso de Sistema de Informação das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Mestre em Ciência da Computação pela USP - e-mail: mac@unitoledo.br. Orientador do trabalho.

contato com todos os bolsistas envolvidos no Projeto Degraus para comunicar sobre reuniões marcadas com intuito de discutir sobre o andamento do projeto. Por fim, nota-se que o detentor da bolsa deve possuir valores de responsabilidade, criatividade, dinamismo, comprometimento com o objetivo proposto, bom relacionamento interpessoal e conhecimento de informática.

Palavras-chave: Projeto Degraus; Informática; Adolescente.

¹ Discente do 1º ano do curso de Sistema de Informação das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente - e-mail: altairf@unitoledo.br. Bolsista do Projeto Degraus.

² Docente do curso de Sistema de Informação das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Mestre em Ciência da Computação pela USP - e-mail: mac@unitoledo.br. Orientador do trabalho.