

# COMUNIDADE CARENTE E INCLUSÃO DIGITAL

Maria José SERAFIM<sup>1</sup>

Mario Augusto Andreta CARVALHO<sup>2</sup>

Ana Luzia Videira PARISOTTO<sup>3</sup>

A educação é a essência do ser humano, pois, foi a partir da troca de conhecimentos realizados de geração em geração, e a capacidade de aprimorar o que lhe foi ensinado, que permitiram a sobrevivência do homem como espécie e também alcance da igualdade e da dignidade. Deste modo, a educação passa a ser dever e obrigação de todos que têm conhecimento e possam proporcionar, independentemente de idade, sexo, raça e religião, a imediata aplicabilidade e efetividade deste direito, para o desenvolvimento intelectual, físico, moral, material, social e cultural. Esta responsabilidade também é estendida à família e à sociedade. No entanto, parece quase impossível imaginar uma comunidade harmônica, já que não são poucos os fatores que propiciam desigualdades sociais alarmantes. Vale ressaltar que o Estado não tem proporcionado uma educação de qualidade. Dessa forma, por meio deste projeto, fazemos com que essas pessoas se sintam capazes de aprender e ter um futuro próspero a atingir. Muitas vezes há situações em que essas pessoas apresentam um sentimento de impotência diante da triste realidade que os aflige, pois as deficiências, em maior ou menor medida, estão em todos os setores, quer seja na saúde, na moradia, na segurança, gerando um pessimismo e um, individualismo que em nada colaboram para o desenvolvimento da sociedade. Mas ainda temos em, nossa sociedade, integrantes que acreditam na possibilidade de mudança, e buscam, na realidade social que lhes é próxima, a melhoria das condições de vida da comunidade. Nesse sentido, exercendo a função social do direito à educação, as Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente-SP desenvolvem diversos projetos sociais, oportunizando o acesso dessas comunidades carentes à educação. Dentre esses projetos, destacamos o que diz respeito à “Inclusão Digital” que possibilita a adultos e jovens o curso básico de informática. O aprendizado digital se restringe aos conhecimentos fundamentais dos Softwares Microsoft Word, Excel e Power Point, sendo desenvolvido pelo extensionista a metodologia do ensino, buscando aliar a teoria junto com a prática. Mais do que apenas um curso básico de informática, este projeto proporciona aos participantes a integração com a comunidade, desenvolvendo a criatividade, convivência em grupo, respeito, responsabilidade, sendo satisfatório ver os alunos vencerem as dificuldades encontradas no manuseio dos computadores e programas, o que antes lhes parecia algo impossível. Vale ressaltar que, a cada aula, eles trazem suas dúvidas e querem aprender mais. Tudo isso nos proporciona uma vivência singular em que a troca e a interação entre o extensionista e seus alunos, só aumenta a nossa vontade de ensinar cada vez mais para uma melhor perspectiva de crescimento dessa comunidade.

**Palavras-chave:** Educação. Respeito à Comunidade. Projeto de extensão.

---

<sup>1</sup> Discente do 4º termo do curso de Ciências Contábeis das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. [mariajose@unitoledo.br](mailto:mariajose@unitoledo.br) e Bolsista do Projeto Inclusão Digital.

<sup>2</sup> Docente do curso de Administração, Ciências Contábeis e Sistemas de Informação das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Mestre em Ciência da Computação pela Universidade de São Paulo. [mac@unitoledo.br](mailto:mac@unitoledo.br) e orientador do trabalho.

<sup>3</sup> Docente do curso Administração e Ciências Contábeis das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Doutora em Letras pela Universidade Estadual Paulista – UNESP. [analu@unitoledo.br](mailto:analu@unitoledo.br). Orientadora do trabalho.