

A EXPERIÊNCIA E CONTRIBUIÇÃO ADQUIRIDA NOS PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Mariana de Araujo Soares MAGALHÃES ¹

Mario Augusto Andreta CARVALHO ²

As faculdades Integradas Antonio Eufrásio de Toledo em parceria com a associação BETESDA, estendeu o projeto de Inclusão Digital que até então era aplicado á crianças e adolescentes dos bairros próximos a Toledo, à crianças e adolescentes atendidas pela associação . O projeto consiste em aulas de Informática básica que são ministradas para crianças entre 11 á 15 anos, as aulas são expositivas teóricas e práticas, além do conteúdo teórico também são aplicados exercícios práticos de fixação, o conteúdo aplicado é dividido em módulos como WORD, EXCEL, POWERPOINT E INTERNET, as apostilas são fornecidas em CD pela Toledo e a associação BETESDA disponibilizou cópias individuais para cada aluno acompanhar a matéria. As aulas acontecem em um laboratório na sede da entidade que possui 10 maquinas disponíveis para uso individual dos alunos. As crianças atendidas pelo projeto foram selecionadas conforme algum vinculo familiar que possuem com outras crianças atendidas pelos demais projetos da associação, são crianças dos bairros próximos ao jardim Brasília onde se situa a sede da Associação. A equipe é composta por 3 alunos dos cursos de graduação da Toledo.O objetivo maior além de ensinar informática as crianças é estimular o crescimento pessoal e a interação com o mundo em que vivem, a era da tecnologia desperta o interesse dos pequenos, que superam as dificuldade de distância ou tempo para fazer o curso e se dispõe a freqüentar e participar sempre com curiosidade e entusiasmo de cada aulas.Para o extensionista os benefícios não são simplesmente financeiros, mais pessoais e também profissionais, como lições que iremos carregar para toda vida, cada um com sua dificuldade particular quando faz parte de um projeto como esse tem de se superar, vencer barreiras como a timidez ou a dificuldade de falar em público, cada aula significa um degrau a ser alcançado buscamos nos expressar melhor, falar de forma clara, a relação de confiança entre aluno e professor, esses e muitos outros aprendizados são conquistados a cada dia por cada extensionista.O projeto pode até mesmo despertar o interesse do estudante universitário para a magistratura, indicar uma possível trajetória profissional a ser seguida, ou tornar claro e evidente que aquela não é uma boa opção para quem não “leva o jeito pra coisa”.O que há de mais importante em um projeto como esse é a inclusão não só no mundo digital, mais também na nossa sociedade de um forma mais igualitária e menos desigual.

Palavras-Chave: Aulas; Crianças; Informática; Aprendizado, Extensionistas.

¹ Discente do 6º Termo do curso de Ciências Contábeis das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Mari_asmagalhaes@hotmail.com Bolsista do Programa Bolsa Comunidade.

² Docente do curso de Administração e Ciências Contábeis e Coordenador do curso de Sistemas de Informação das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Mestre em Ciência da Computação pela Universidade de São Paulo. mac@unitoledo.br. Orientador do trabalho.