

A TECNOLOGIA DO ENSINO MÉDIO: UMA FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

Rosimeire Cabral Romeiro COSTA¹

Mário Augusto Andreta CARVALHO²

RESUMO: Este artigo originou-se da minha participação no projeto “Tecnologia do Ensino Médio”, desenvolvido pela Associação Educacional Toledo de Presidente Prudente, vinculado ao Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão – NEPE, no qual participo, desde o seu início, em março de 2007. Este projeto envolve o corpo docente e discente das Faculdades “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente, junto aos professores do Ensino Médio de escolas públicas da região. O seu objetivo inicial foi diagnosticar as tecnologias utilizadas pelos professores do ensino médio, como ferramentas de apoio ao ensino. Diante, do resultado apresentado foi proposto aos professores cursos de extensão na área de tecnologia, visando à capacitação destes na utilização de ferramentas que pudessem servir de apoio didático pedagógico. O projeto é de considerável relevância, visto que a evolução tecnológica impulsiona o surgimento de várias ferramentas didáticas e pedagógicas, que por sua vez não são utilizadas devido à falta de informação sobre suas funcionalidades e mesmo pela falta de conhecimento das existências destas tecnologias.

PALAVRAS CHAVE: Tecnologia, Conhecimento, Capacitação, Professores.

1. INTRODUÇÃO

Vivemos hoje em um mundo globalizado e, de certa forma, imerso de novas tecnologias. Com a evolução da internet, a inclusão digital torna-se mais cada vez mais importante para a sociedade.

Na educação este processo é ainda mais notório, pois os professores precisam estar preparados e atualizados para receber os “novos” alunos, alunos estes, que antes de irem para escola já “operam” ou “operaram” um computador.

¹ Discente do 7º Termo do Curso de Ciências Contábeis das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente-SP. E-mail rosimeirecosta@unitoledo.br

² “Docente dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e coordenador do Projeto de Extensão “Tecnologia no Ensino Médio” das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente-SP. Mestre em Ciência da Computação pela Universidade São Paulo - USP. E-mail: mac@unitoledo.br.

Diante de tal realidade, o “Projeto Tecnologia no Ensino Médio”, desenvolveu um projeto para identificar quais as tecnologias utilizadas pelos professores do Ensino Médio de escolas públicas de Presidente Prudente e região. Em seu contexto pedagógico propôs cursos de extensão na área de informática.

[...] a experiência pedagógica do professor é fundamental. Conhecendo as técnicas de informática para a realização dessas atividades e sabendo o que significa construir conhecimento, o professor deve indagar se o uso do computador está ou não contribuindo para a construção de novos conhecimentos [...] (VALENTE, 2008).

Visto que a evolução tecnológica e o avanço da Internet impulsionaram o surgimento de várias ferramentas didático-pedagógicas que, por sua vez, não são utilizadas devido à falta de informações sobre suas funcionalidades ou mesmo pela falta de conhecimento da existência destas tecnologias por docentes do ensino médio.

O propósito é contribuir com os professores para a adaptação às transformações, e assim contribuir com o processo de ensino/aprendizado, a fim de que possam incorporar de forma positiva as novas tecnologias como uma ferramenta didático-pedagógica, propiciando-os a oportunidade de adquirir conhecimentos em informática e desenvolver habilidades que os auxiliem no desenvolvimento de suas atividades em sala de aula.

2 DESENVOLVIMENTO:

O projeto “Tecnologia no Ensino Médio” conta com aulas de informática, ministradas aos professores do ensino médio de Presidente Prudente e região, nos sábados à tarde, divididas em duas turmas. Ministradas e preparadas por extensionistas das Faculdades “Antonio Eufrásio de Toledo” e supervisionadas por um professor coordenador, por intermédio de relatórios pós-aulas e reuniões periódicas para auto-avaliação.

A divulgação das vagas é realizada pelo corpo discente e docente da Toledo com apoio da diretoria de ensino, nas escolas públicas. Contam-se, também, com a divulgação realizada por intermédio de alguns meios de comunicação, tais como, site da faculdade, jornais da região e rádios transmissoras, etc. Os extensionistas, responsáveis por ministrarem as aulas, são alunos bolsistas selecionados pela instituição. Estes alunos para serem selecionados, devem contar com notas acima da média 7.0, que é a mínima exigida pela instituição, além de passarem por um processo de capacitação avaliado pelo professor coordenador do projeto.

O curso oferece aos professores aulas básicas dos Microsofts Word, Excel e Power Point, além de noções básicas de acesso a internet.

As aulas são direcionadas e desenvolvidas com exemplos trazidos pelos professores ao prepararem e ministrarem suas aulas, a fim de que os mesmos possam suprir a deficiência tecnológica encontrada no seu cotidiano.

Ao término dos cursos, os participantes com frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento), recebem da faculdade um certificado de participação dos cursos, que é válido para contagem de hora/atividade na área da educação.

3. OBJETIVOS:

3.1 Objetivos Gerais

Propor a oportunidade aos professores, do ensino médio de Presidente Prudente e região, de adquirirem conhecimentos em informática e desenvolver

habilidades tecnológicas que os auxiliem no desenvolvimento de suas atividades em sala de aula.

3.1 Objetivos Específicos

- Oferecer aos professores capacitação básica nos cursos de Word, Excel, PowerPoint e Internet, onde o conteúdo adquirido por eles poderá ser utilizado como ferramenta didático-pedagógica.

- Promover a troca de conhecimentos entre o professor capacitado e o aluno, frente às transformações tecnológicas da atualidade.

- Estimular o uso das ferramentas tecnológicas como didático-pedagógica, conscientizando-os que com o uso a educação só terá a ganhar.

CONCLUSÃO:

[...] o avanço para a e - educação não depende unicamente do equipamento e da conexão das escolas, nem sequer de um contexto social rico em tecnologias da informação [...] (BRUNNER, 2004, P. 70).

Várias ferramentas didáticas e pedagógicas, não são utilizadas pelos professores do ensino médio devido à falta de informação sobre as suas funcionalidades e desconhecimento da existência destas tecnologias. O Projeto “Tecnologia no Ensino Médio” surgiu com intuito de suprir as necessidades destes professores propiciando conhecimentos tecnológicos, oferecendo aulas de capacitação profissional.

As experiências no Projeto vêm sendo bem sucedidas, pois a capacitação tecnológica obtida pelo professor, vinculada à sua experiência

profissional, tornam-se fatores positivos que só vêm a agregar e a contribuir com o processo de ensino/aprendizado dos alunos do ensino médio de Presidente Prudente e região.

É evidente que o Projeto Tecnologia no Ensino Médio, ainda no seu início, envolvendo um pequeno número de professores não conseguirá mudar a realidade nas escolas, mas estará propiciando junto aos professores a implementação de novas tecnologias a serem adotadas à prática pedagógica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

FACULDADES INTEGRADAS “ANTONIO EUFRÁSIO DE TOLEDO”. **Normalização de apresentação de monografias e trabalhos de conclusão de curso**. 2007 – Presidente Prudente, 2007, 110p.

VALENTE, José Armando. **Pedagogia de Projetos de Integração de Mídia**. Disponível em: <<http://www.redebrasil.tv.br/salto/boletins2003/ppm/tetxt3.htm>>. Acesso em: 14 ago. 2008.

KENSKI, Vânia Moreira. **Arte-Educação e tecnologia no ensino médio: reflexões a partir da proposta triangular**. Disponível em: <http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE08/RBDE08_07_VANI_MOREIRA_KENSKI.pdf>. Acesso em: 14 ago. 2008.

BRUNNER, José Joaquim. **Educação no encontro com as tecnologias. In: Tecnologias na sala de aula uma experiência em escolas públicas do ensino médio**. Disponível em: <<http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001510/151096POR.pdf>>. Acesso em: 10 ago. 2009.