

# A INCLUSÃO DA COMUNIDADE NAS TECNOLOGIAS: A RELEVÂNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

Eriton de Oliveira P. SILVA<sup>1</sup>  
Mario Augusto Andreta CARVALHO<sup>2</sup>  
Ana Luzia Videira PARISOTTO<sup>3</sup>

É notório que nos dias atuais, as sociedades ditas desenvolvidas vivem especificamente momentos ímpares intitulados de revolução da informação. Em um mundo de tecnologias e mudanças constantes seria um desrespeito para com a sociedade se as pessoas não aproveitassem a oportunidade de evoluir com os desafios propostos por ela. Os desafios que colocamos em exposição dizem respeito às dificuldades e obstáculos apresentados na condução do “Projeto Inclusão Digital”, uma iniciativa das Faculdades Integradas “Antônio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente-SP. Este projeto visa intensificar a interação da Instituição (alunos, professores e funcionários) com a comunidade, por meio de curso de informática básica (Word, Excel, Power Point). Uma vez por semana são mostradas aos jovens e adultos da comunidade, que frequentam as aulas, as principais ferramentas do computador, uma máquina que, para muitos integrantes do curso, se constitui em uma descoberta, fazendo surgir novas possibilidades e conseqüentemente, dificuldades no manuseio desta nova tecnologia. O objetivo deste projeto é incluir as pessoas da comunidade nas tecnologias atuais. Durante o curso, observamos a imensa dificuldade de manuseio do teclado ou até mesmo o controle sobre o mouse. A grande maioria demonstra receio de falar sobre as suas dúvidas. Outro aspecto que parece inquietar os participantes é o fato de o curso contar com professores com idade, geralmente, inferior às deles. Estes desafios forçam a responsabilidade de aprimoramento e renovação constantes sobre os modos de agir e de se relacionar. O ponto-chave, porém, está em identificar as qualidades e necessidades de cada um, observando suas dúvidas em relação ao conteúdo, visto que elas variam de aluno para aluno, constantemente. Assumir o papel de um professor não é tarefa das mais fáceis, pois lidar com várias pessoas ao mesmo tempo requer qualidades, que estão sendo adquiridas ao longo do projeto. O que realmente impressiona é perceber que os participantes nos passam grandes lições de humildade e responsabilidade. Essa experiência nos proporciona conhecimentos e valores que não são vivenciados em sala de aula. Dessa forma, o projeto objetiva a capacitação das pessoas para o mercado de trabalho e o resgate da dignidade humana, incluindo-as na sociedade. É importante ressaltar que o projeto já atendeu vários grupos de alunos proporcionando-lhes melhores condições para seu desenvolvimento global e para uma melhor qualidade de vida. Também influencia na formação dos Extensionistas, desenvolvendo competências organizacionais e pessoais como: responsabilidade social, organização, comunicação, controle, liderança, planejamento e trabalho em equipe, auxiliando também na formação da consciência social e política.

**Palavras-chave:** Extensão; Inclusão Digital; Experiência docente.

---

<sup>1</sup> Discente do 1º ano do curso de Sistemas de Informação das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. [eriton\\_silva@unitoledo.br](mailto:eriton_silva@unitoledo.br). Bolsista do Projeto de Extensão “Inclusão Digital”.

<sup>2</sup> Docente dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Sistemas de Informação coordenador do projeto “Inclusão Digital” das Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente. Mestre em Ciência da Computação pela Universidade de São Paulo – USP. [mac@unitoledo.br](mailto:mac@unitoledo.br) Orientador do trabalho.

<sup>3</sup> Docente do curso Administração e Ciências Contábeis das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Doutora em Letras pela Universidade Estadual Paulista – UNESP. [analu@unitoledo.br](mailto:analu@unitoledo.br). Orientadora do trabalho.