

O DESAFIO DOS PROJETOS SOCIAIS FRENTE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Elaine de Oliveira Silva ALMEIDA¹
Juliana dos Santos GUIMARÃES²
Tamara Nomura NOZAWA³
Juliene Aglio de OLIVEIRA⁴
Silvana Malaman Trevisan Dias BATISTA⁵

Esta pesquisa é fruto de um trabalho realizado por meio das disciplinas, Gestão Social III e Gestão de Pessoas I, a fim de ampliar os conhecimentos em planejamento estratégico, pesquisa e coleta de dados. Busca problematizar a dificuldade de aprendizado apresentada pela maioria das crianças e adolescentes assistidos pelo Projeto Sócio-Educativo “Criança é Vida”, executado pelo Centro de Apoio à Família – CAF, que além do projeto oferece à comunidade residente nos bairros, parque dos Pinheiros e jardim Panorama, no município de Álvares Machado, atendimentos às famílias, entre outras ações; o mantenedor do CAF é a Sociedade Civil Lar dos Meninos. O Projeto “Criança é Vida” atende 120 crianças e adolescentes entre 07 e 14 anos em situação de vulnerabilidade e/ou risco social, no contraturno escolar com diversificadas atividades que visam complementar as realizadas pela Escola. Todavia, no momento do apoio escolar ficam evidentes as dificuldades existentes, principalmente de leitura e escrita. Com o intuito de entender os motivos que acarretam tal problema, levantamos hipóteses iniciais constatadas por meio de uma observação planejada e buscamos verificar se as mesmas seriam confirmadas utilizando da coleta de dados: entrevistas com a educadora social que realiza os trabalhos com a turma II, alunos com faixa etária entre 11 anos e 13 anos e 11 meses, esta é funcionária desse Projeto há mais de 8 anos e também se atenta e busca alternativas para esta problemática; contamos com a colaboração de 12 pais que nos responderam a algumas questões acerca da Educação e da realidade familiar, entrevistamos seus filhos, alunos do Projeto para entender principalmente como observam o Projeto e a Escola e, no que constituem seus sonhos. Podemos concluir que é muito difícil compreender algo tal complexo sem aproximações mais aprofundadas e, portanto seriam necessárias mais aproximações com a esta realidade, e que a dificuldade de aprendizado apesar de se materializar no projeto, expressa diversas outras questões vivenciadas pela família, tais como, a dificuldade de acesso à lazer e cultura, a renda familiar insuficiente para o suprimento de algumas necessidades pertinentes e a pouca escolaridade dos pais, fruto, dentre outras questões da falta de transmissão de valores positivos acerca da educação, contudo algo nos chamou a atenção: mesmo com todas as dificuldades, demonstraram valorização da Educação e expuseram o desejo de que seus filhos tenham um futuro diferente por meio dela.

Palavras-chave: Projeto social. Dificuldade de aprendizagem. Crianças e adolescentes.

¹ Discente do 7º termo do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. e-mail: elaine-almeida@unitoledo.br

² Discente do 7º termo do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. e-mail: julianaguimaraes@unitoledo.br

³ Discente do 7º termo do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. e-mail: tamaranozawa@unitoledo.br

⁴ Docente do curso de Gestão Social III das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Mestre em Políticas Públicas e Serviço Social pela Universidade Estadual de Londrina. e-mail: juliene_aglio@unitoledo.br. Orientadora do trabalho.

⁵ Docente do curso de Gestão de Pessoas I das Faculdades Integradas “Antonio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. Mestre em pelas Faculdades..... e-mail: silvanatrevisan@unitoledo.br. Orientadora do trabalho.