

POLÍTICA EDUCACIONAL: O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS DA PROPOSIÇÃO A IMPLANTAÇÃO DA LEI Nº 11.274/2006

Beatriz PASSOS¹

O presente trabalho de pesquisa surge de um interesse referente ao processo de implantação do Ensino Fundamental de 9 anos e tem como *locus* a rede Municipal de Ensino de Tupi Paulista-SP. A intenção é investigar como se deu o processo de organização e reformulação administrativo-pedagógica para ampliação desta etapa de ensino e também a forma como o grupo de professores recebeu as mudanças neste novo contexto, tendo em vista o prazo legal de adequação de todas as escolas às determinações legais é o ano de 2010. A investigação é baseada em como esta proposta está chegando às escolas, e sendo tratada pelos professores e nas demais instâncias do sistema educacional, ou seja, Secretarias Estaduais, Municipais e núcleos de Educação através dos dispositivos legais e análise de toda a documentação de referência. Caracteriza-se como um estudo de caso, já que procuro analisar uma dada realidade específica a partir do grupo de professores e gestores que fizeram um estudo e reelaboração da proposta curricular, regimentos internos das escolas da rede Municipal de Tupi Paulista-SP e o instrumento de coleta dos dados são as entrevistas.

¹ Aluna do curso de pós-graduação, mestrado da Faculdade de Ciências e Tecnologia FCT-UNESP-Presidente Prudente. Orientador: Prof. Dr. Alberto Albuquerque Gomes. Linha de pesquisa-(4): Políticas Públicas, Organização Escolar e Formação de Professores. Endereço eletrônico: beatriz_bibi.p@hotmail.com.