

DISLEXIA: CARACTERÍSTICA E DESENVOLVIMENTO EM CRIANÇAS DISLEXIA VISTA DE UMA FORMA GLOBAL.

Janine Albino Fumagali BETIO¹
Alexandra Binoto Luis RODRIGUES²

Muitas vezes se ouve falar nas dificuldades de aprendizagem apresentadas por crianças em seus anos iniciais de educação. Inúmeros são os motivos que auxiliam nessas dificuldades encontradas nas crianças e as mesmas não são detectadas tão facilmente, devido a vários fatores existenciais que cada criança apresenta em sua evolução educacional.

Uma das causas de maior dificuldade e até mesmo de impedimento de aprendizagem é a Dislexia, “distúrbio ou transtorno de aprendizagem” que até pouco tempo atrás não era aceito ou até mesmo conhecido por profissionais da área de educação.

Assim, este trabalho tem por objetivo demonstrar a importância e a influência da Dislexia na aprendizagem das crianças nos anos escolares, da pré-escola ao fundamental, ressaltando o despreparo das escolas e dos profissionais da área em amparar tais crianças em suas dificuldades.

Não deixando de lado todos os fatores que compõem a história e evolução deste distúrbio. Ressaltando toda a complexidade encontrada nos estudos dessa área e a aplicação de métodos que visam resolver ou pelo menos amenizar os sintomas da Dislexia.

Diante deste contexto verifica-se que muitas vezes o processo de aprendizagem é executado mais no âmbito familiar que no âmbito educacional, as escolas. Assim, poderia se dizer que muitas dificuldades que as crianças apresentam na aprendizagem, deveriam ser conhecidas pelos seus pais e os mesmos, deveriam se preocupar com a evolução e os sintomas apresentados pelas crianças no decorrer de sua evolução educacional.

No entanto, muitos sintomas e até mesmo demonstrações de tais dificuldades são escondidas pelas crianças que demonstram vergonha quando se

¹ Discente do curso de Direito da Fundação Dracenense de Educação E Cultura (FUNDEC).
alexandra.binoto@itelefonica.com.br

² Discente do curso de Direito da Fundação Dracenense de Educação E Cultura (FUNDEC).
janine.psyco@yahoo.com.br

deparam com estas. E ao chegar ao ambiente escolar também se encontram com profissionais que não estão capacitados a detectarem essas dificuldades, sua origem, sintomas e até mesmo possíveis soluções das mesmas, dificultando a aprendizagem e a socialização dessas crianças.

Para conhecimento do assunto, face necessária o conceito de Dislexia, definida como uma dificuldade específica e durável da aprendizagem da leitura e da escrita, tendo a aquisição do seu automatismo e experimentada por crianças normalmente inteligentes escolarizadas e indenes de perturbações sensórias, ou seja, a Dislexia é evidente quando a leitura e/ou ortografia fluente e exata das palavras desenvolvem-se de modo incompleto ou com grandes dificuldades.

Outro fator que merece atenção são os sintomas mais evidentes, os mais claros a visão de professores e pais, porém os imperceptíveis aos olhos dos mesmos se não analisados atenciosamente e dado à devida importância aos mesmos. São eles:

- * atraso no desenvolvimento motor, desde a fase do engatinhas;
- * atraso no desenvolvimento da fala, desde o balbucio;
- * tendência a hiper ou hipo-atividade motora;
- * inquieta e agitada;
- * dificuldade de aprendizagem nos primeiros anos escolares, dentre outras.

Mas uma fase que merece grande destaque é a fase escolar, onde o aluno estará iniciando sua aprendizagem mais amplamente e sua socialização. Ou seja, é nessa fase que se deve prestar maior atenção nas crianças, principalmente de as mesmas apresentarem alguns sintomas bens específicos, como:

- * lentidão na execução dos deveres escolares; ou
- * deveres realizados tão rapidamente, porém com muitos erros;
- * cópia com letra muito bonita, mas sem compreensão nenhuma do texto lido e transcrito ao caderno;
- * a influência na leitura é inadequada para a idade, o mesmo inventa ou omite palavras ao ler e ao escrever;
- * só faz leitura silenciosa;
- * desliga-se facilmente, entra no chamado “mundo da lua” das crianças;
- * arruma desculpas para ir à escola, principalmente se naquele dia sabe que a professora o mandará ler algum texto;

* se sente confuso, desliga e age como se estivesse distraído, para que as pessoas não o chamem para ler ou fazer qualquer outra atividade que tenha dificuldade em virtude deste transtorno;

* Se decepciona facilmente com a escola, principalmente quando sua atenção é chamada.

Dessa forma, fica evidente a necessidade da Dislexia ser explorada mais amplamente, principalmente por profissionais da área de educação, saúde e pelos pais e familiares no acompanhamento dessas crianças ajudando na evolução e na cura deste transtorno. O conhecimento dos sintomas ajuda a detectar e a auxiliar a família e os profissionais da educação na informação e compreensão da Dislexia, porém ainda falta muito para que todos tenham acesso à informação adequada deste assunto e também proporcionar ao mesmo a atenção devida, em virtude de sua grande complexidade.

No entanto, devido aos meios de comunicação, fica mais fácil o acesso a informação, porém é necessário que o preconceito não se faça presente durante o processo de percepção e tratamento. A Dislexia se tornou mais conhecida atualmente, devido a famosos de intitularem “Disléxicos”, como por exemplo, o ator norte americano Tom Cruise, que decora seus textos a partir da leitura dos mesmos, executada por uma outra pessoa. Em relatos deste ator, temos o grande sofrimento que o mesmo passou durante vários anos, devido a falta de informação e conhecimento desse transtorno e ao preconceito que sofreu em virtude das dificuldades encontradas durante todo o processo de tratamento e conhecimento do problema.

Diante de todas essas informações é necessário ressaltar a importância que o governo tem no processo de socialização e amparo aos portadores desse distúrbio, principalmente nos anos escolares, onde estes necessitam de atenções diferenciadas no que tange a proporcionar aos portadores da Dislexia, o mesmo tratamento dado aos outros alunos de forma geral.

Dessa forma fica clara a necessidade de que todos tenham acesso a informações sobre o tema, assim se tornarão muito mais fácil à divulgação e propagação; pois onde há o conhecimento da causa, o tratamento se torna muito mais fácil de ser aplicado.