

O PROJETO DE EXTENSÃO COMO UM ESPAÇO DE APROXIMAÇÃO E CONHECIMENTO DA PRÁTICA PROFISSIONAL

Thaynara Cibelli Bertone da Silva¹
Jacqueline Tumitan Selmo²
Jheniffer Dominique Paulino de Lima³
Marcia Eloisa da Silva⁴

RESUMO: A pesquisa tem como objetivo fomentar a importância do Projeto de Extensão para a vida acadêmica dos alunos de Serviço Social das Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo, já que possibilita aproximação da prática profissional bem como o conhecimento das políticas públicas e órgãos que compõem a rede sócio assistencial e dos programas desenvolvidos pelo governo em âmbito municipal, estadual e federal. Inicialmente importa ressaltar que a Extensão Universitária desenvolvida na Toledo desde 2002, gerida pela Coordenadoria de Extensão e Assuntos Comunitários (CEAC) é considerada como um processo educativo, cultural e científico onde o ensino e pesquisa são intrínsecos, permitindo a relação de igualdade entre a instituição e a sociedade. A CEAC norteia-se pelo tema central Relações Sociais Contemporâneas unindo seus projetos e ações à linha de Estado, Sociedade e Desenvolvimento. O programa institucional de extensão efetiva-se através de: Projetos de Extensão, Educação Continuada, Apoio às Atividades Acadêmicas, Prestação de Serviços. Destarte, a extensão é uma forma de aproximação entre a universidade com a comunidade, com o intuito de promover o desenvolvimento do bem-estar físico, espiritual e social, viabilizando a garantia dos direitos e da participação democrática, além do respeito à pessoa e a na democratização do conhecimento. Em relação à atuação dos extensionistas acadêmicos de Serviço Social, a proposta é a efetivação das atividades de forma articulada com as políticas públicas existentes nas diferentes áreas de atuação. Portanto, a Instituição de Ensino deve estabelecer um espaço de reflexão no que diz respeito a diferentes realidades e ao papel do Estado e de sua operacionalidade. A atribuição extensionista engloba ainda a contribuição com o conhecimento acadêmico nesta constante redefinição de inter-relação público/privado. O projeto deve ser acompanhado pelos coordenadores, instituindo laços entre realidades sociais, aprendizagens e pesquisa e sala de aula. Vale lembrar que o início do projeto se dá a partir de uma demanda da comunidade ou por uma hipótese da Instituição de Ensino, dos professores, técnicos e alunos ou por demanda das Políticas Públicas. Para a efetivação do

¹ Discente do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo. E-mail: thaynara_cibelly@hotmail.com.

² Discente do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo. E-mail: jac_tumitan@hotmail.com

³ Discente do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo. E-mail: jhenifferd2009@hotmail.com

⁴ Docente do curso de Serviço Social das Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo. E-mail: marciahelo@unitoledo.br

projeto deve-se primeiramente estabelecer princípios, critérios e indicadores de demanda para seleção de projetos extensionistas, com baseamento preciso e amplamente divulgado. Assim, torna-se necessária a discussão do tema em questão para a abordagem do Projeto naquilo que o mesmo permite na vida acadêmica e posteriormente na vida profissional. Sabe-se que com uma maior aproximação com a comunidade e conhecendo a realidade a partir do pensamento crítica e do posicionamento ético-político as ações terão resultados satisfatórios e respostas profissionais sustentáveis. Teoria e prática devem estar em todos os momentos, intrínsecas, servindo como base e suporte para a efetivação das atividades previamente propostas. O Projeto de extensão também pode ser considerado a porta de entrada para o conhecimento da realidade social.

Palavras-Chave: Projeto de Extensão. Espaço Socioocupacional. Teoria e Prática.