

## ABORDAGEM SOBRE IMPLANTAÇÃO DA EaD

Viviani Priscila Piloni VILHEGAS<sup>1</sup>

Atualmente a Educação a Distância (EaD) é vista como a modalidade que visa democratizar a educação no país, mas ainda tem muito à conquistar para ser considerada como produto qualitativo. O uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) precisa ser considerado como um meio para a transmissão do conhecimento, e não como o principal objeto desta modalidade, onde este papel é ocupado pelo aluno. Do outro lado, temos o professor que não tem seu papel diminuído, e sim novos papéis a serem desenvolvidos, onde um dos mais importantes é a entrega do conteúdo de maneira eficiente e atraente. A implantação do EaD em Instituições de Ensino Superior (IES) não deve abandonar a orientação pedagógica, seguida pela modalidade presencial, e deve ser um projeto bem estruturado. Atualmente existem vários modelos de aplicação da EaD que devem ser estudados, analisados, melhorados e principalmente adaptados à realidade da IES. A escolha da tecnologia a ser adotada na modalidade à distância, é o início do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), local onde ocorrerá a interação do aluno com o tutor e com outros alunos. As plataformas mais utilizadas atualmente são o Blackboard e Moodle. A primeira trata-se de um produto de empresa norte-americana, que é comercializado pelas suas filiais em todo o mundo. Já o Moodle é um software livre, de desenvolvimento colaborativo, que pode ser personalizado e utilizado gratuitamente. Tecnologias complexas mas usadas de forma superficial podem não colaborar para o processo educacional do aluno e nem atender as atividades pedagógicas. Neste ponto devemos destacar a importância do papel do tutor neste processo, pois o mesmo deve continuar desenvolvendo habilidades e competências nos alunos, em um contexto diferente do presencial. O domínio do uso de ferramentas tecnológicas na EaD deve ser considerado como um diferencial em sua aplicação. O tutor deve ser capacitado para extrair o máximo das funcionalidades do AVA. A construção do material para a entrega do conteúdo também deve ter destaque no processo, pois o alunado atual não contenta-se com um simples material para leitura. Algumas experiências mostram que a produção do material pode ser mais eficiente quando feita por uma equipe especializada em várias formas de apresentação, desvinculando esta tarefa do tutor, possibilitando que este tenha a possibilidade de aprimorar seus conhecimentos na tecnologia utilizada na EaD. Com o crescimento da implantação de EaD nas IES brasileiras, o processo de implantação deve ser bem planejado e projetado, para que a qualidade do aluno oriundo deste processo, não seja questionada pelo mercado de trabalho, fazendo com que a Educação a Distância rompa as barreiras do preconceito, conquistando definitivamente seu espaço no cenário da educação.

**Palavras-chave:** Tecnologia de Informação e Comunicação. Aluno. Tutor. Ensino a Distância.

---

<sup>1</sup> Docente do curso de Sistemas de Informação do Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente. piloni@toledoprudente.edu.br