

# **A ACESSIBILIDADE DO DEFICIENTE CADEIRANTE NA SALA DE AULA: ADAPTAÇÃO, LOCOMOÇÃO E MELHORA NA QUALIDADE DE VIDA E NA INCLUSÃO**

Beatriz Carmanhães Domingues <sup>1</sup>

Helaise Farias Padovan Franco <sup>2</sup>

Jéssica Fernandes da Silva <sup>3</sup>

A sociedade convive com a existência de pessoas com limitações de toda natureza, que nem sempre são tratadas de forma adequada. Entretanto, atualmente se percebe uma melhor concientização social e jurídica com relação a pessoas com deficiência.

O direito a acessibilidade consiste na possibilidade de acesso a um lugar ou conjunto de lugares, garantindo que as pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida possam ter o direito de circular e se utilizar dos espaços de forma plena e livre de barreiras. O direito de acesso para as pessoas com deficiência foi assegurado na Constituição Federal brasileira e em diversas normas infraconstitucional, todavia, o que se constata ainda, é a existência de ambientes construídos e adaptados sem a observância do desenho universal, para que todas as pessoas possam integrar-se totalmente numa sociedade inclusiva.

Pensando nisso foi elaborado um protótipo de um dispositivo, suporte para estudo, onde será encaixado na cadeira de rodas em sala de aula, que servirá para estudos e pesquisas tanto com livros, cadernos e notebook. E rodas para se elevar em degraus sendo encaixados nas rodas dianteiras da cadeira de rodas, para locomoção dentro de sala de aula, fazendo assim, com que o deficiente sinta-se incluído naturalmente na sala. Diante dessa realidade, foi criado um produto que se adapte às necessidades do aluno dentro da sala de aula, possibilitando o desenvolvimento de outros projetos desse tipo, uma vez que se faz necessário integrar e facilitar a locomoção do cadeirante dentro da sala de aula e nas demais dependências da instituição. A inclusão do deficiente físico é uma forma de demonstrar às pessoas que somos todos iguais apesar das diferenças. Tendo assim, resultados positivos e através desse “suporte multiuso” de estudo e das rodas para escalar escadas, que possam se adaptar e locomover na sala tendo conforto e segurança.

Esse projeto foi desenvolvido através de pesquisas feitas pela internet, leitura de livros e a busca de informações através de entrevistas com pessoas deficientes ou não, traçando as necessidades para melhorar a acessibilidade dentro da sala de aula.

---

<sup>1</sup> Discente do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente.

<sup>2</sup> Discente do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente.

<sup>3</sup> Discente do curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente.

Através de análises teve-se a ideia de criar um “suporte multiuso” para estudo, feito com material polímero acoplado ao braço da cadeira de rodas com encaixes de pressão feitos com material de alumínio, sendo um produto universal. Juntamente com alunos de Arquitetura e Urbanismo, desenvolveu-se o desenho e tipo de material utilizado. Com essa junção de ideias chegou-se a conclusão de utilizar esse material para facilitar a inclusão e locomoção em sala de aulas com a utilização de rodas para escalar degraus feitas de material de alumínio fundido com encaixe de embuxamento para ser trocado facilmente. Tendo assim sucesso na inclusão e qualidade de vida do aluno em sala de aula.

**Palavras-Chave:** Acessibilidade, adaptação e inclusão.