

# A TIPIFICAÇÃO DO ARTIGO DO 287 DO CÓDIGO PENAL E COLUMBINE

Isabela MONTEIRO<sup>1</sup>

**Resumo:** Este seguinte artigo científico, utilizando o método didático, explana como a tipificação do artigo 287 do Código Penal de 1940, o qual descreve sobre a apologia ao crime ou criminoso estando no Título IX dos crimes contra a paz pública, tem como objetivo de mostrar a atuação deste artigo na prática e como a infração deste tipo penal causa consequências severas para a sociedade, podendo ter consequências fatais, prejudicando a sociedade. O principal caso mostrado neste consequente artigo é o de Columbine, ocorrido no ano de 1999, especialmente como ele influenciou tantos casos, mas em especial o recente atentado brasileiro da cidade de Suzano em 2019.

**Palavras-Chave:** Direito Penal. Direito Processual Penal. Criminologia.

## 1. Introdução:

Este artigo utiliza o método didático, em que descreve sobre o artigo 287 do Código Penal, o qual diz:

Art. 287 - Fazer, publicamente, apologia de fato criminoso ou de autor de crime:

Pena - detenção, de três a seis meses, ou multa.

Presente no Título IX-Dos crimes contra a paz pública, acompanhado com os artigos 286, incitação ao crime, 288, associação criminosa e 288-A, constituição de milícia privada.

Nesse artigo irá apresentar o artigo 287 e sua estrutura, como se é necessário o criminoso no qual é objeto da apologia ter o trânsito em julgado, a consumação do crime, se a tentativa nesse artigo é possível, o concurso de crimes e a ação penal que é utilizada para esse tipo.

Também irá apresentar como esse artigo 287, apologia ao crime e ao criminoso, irá ser aplicado aos ataques armados dentro das escolas e principalmente a relação do caso de Columbine do ano de 1999 (mil novecentos e noventa e nove),

---

<sup>1</sup> Discente do 5º termo do curso de Direito do Centro Universitário “Antônio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente. [belamt91@gmail.com](mailto:belamt91@gmail.com).

sua relação com alguns ataques das escolas e em principal os que tiveram inspiração ao caso de Columbine, nos países Brasil, Rússia e Estados Unidos da América.

O trabalho também irá explicar sobre o caso do município de Suzano, mostrando as semelhanças com o caso de Columbine e com os casos dos países da Rússia, onde foram ao total três.

Além disso, irá explicar sobre comunidades na internet em que descrevem sobre detalhes dos crimes, chamadas “true crime” em que sua tradução para a língua portuguesa seria “crimes reais”. Os atos deles em que dão consequências a outros crimes, em seus principais atentados com armas de fogo, possuindo o dolo de matar e produzindo atos com características depressivas e mensagens suicidas aos seus usuários.

Para mostrar como as consequências são severas desses pequenos grupos na internet, pode ser falado do caso da Rússia em que a medida governamental pediu o bloqueio desses grupos, por eles terem atuações em que prejudicavam a segurança da sociedade.

Em seu quarto tópico mostra os motivos pelos quais as pessoas têm admiração por os atiradores, sendo por uma espécie de empatia pois tais tem problemas psicológicos e principalmente por ser no meio escolar.

## **2. ARTIGO 287**

O artigo 287<sup>2</sup> do Código Penal de 1940, está localizado dentro do título IX- dos crimes contra a paz pública, tem como condenação o ato de fazer apologia de crime ou criminoso, sendo que o ato deve ser publico, e a pena é de detenção com mínimo de três meses e máximo de seis, ou multa.

O crime pode ser conceituado como na conduta de elogiar, exaltar ou enaltecer, publicamente fato criminoso já concretizado e determinado, bem como

---

<sup>2</sup> Art. 287 - Fazer, publicamente, apologia de fato criminoso ou de autor de crime: Pena - detenção, de três a seis meses, ou multa.

também, fazer apologia de seu autor em função do delito que cometeu, através de qualquer meio possível. Pode ser praticado por qualquer pessoa, tendo como vítima, ou seja, sujeito passivo a sociedade

A apologia ao autor deve ser feita de acordo com o crime que ele fez, tendo nexos causal. Caso seja apenas uma opinião sobre o autor, não configura apologia ao crime ou ao criminoso.

Em relação ao criminoso, no qual o sujeito ativo utiliza para fazer a apologia, tendo como base para fundamentação o próprio texto do artigo 287: “Fazer, publicamente, apologia de fato criminoso ou de autor de crime”, não é necessária sentença transitada em julgado. Essa corrente é a majoritária entre os doutrinadores.

A consumação se dá no momento do enaltecimento sem que seja preciso resultado material e destaca-se que se alguém devido a apologia cometer mesmo um crime acontece a mesma coisa da incitação e o agente responderá pela apologia em concurso com a participação moral com o crime cometido. É um crime de perigo abstrato.

A tentativa é possível se a execução for por uma conduta plurissubsistente.

Pode ocorrer neste tipo de pensamento o concurso formal impróprio<sup>3</sup>, quando o agente faz, ao mesmo tempo, apologia a mais de um crime ou criminoso.

A ação penal neste tipo é pública incondicional, aquela que será promovida pelo Ministério Público sem necessidade de manifestação de vontade da vítima. Há como fundamento legal o artigo 24 do Código de Processo Penal: Art. 24. Nos crimes de ação pública, esta será promovida por denúncia do Ministério Público, mas dependerá, quando a lei o exigir, de requisição do Ministro da Justiça, ou de representação do ofendido ou de quem tiver qualidade para representá-lo.

---

<sup>3</sup> Art. 70 - Quando o agente, mediante uma só ação ou omissão, pratica dois ou mais crimes, idênticos ou não, aplica-se-lhe a mais grave das penas cabíveis ou, se iguais, somente uma delas, mas aumentada, em qualquer caso, de um sexto até metade. As penas aplicam-se, entretanto, cumulativamente, se a ação ou omissão é dolosa e os crimes concorrentes resultam de desígnios autônomos, consoante o disposto no artigo anterior.

### **3. COLUMBINE**

O caso do massacre em massa de Columbine ocorreu no ano de 1999, na cidade de Colorado, na High School Columbine, feito pelos autores do crime Eric Harris e Dylan Klebod.

Eric Harris era considerado um adolescente normal, com ótimo comportamento escolar por meio das notas altas, e com um comportamento normal com os pais, ou seja, com ótimo comportamento social, pelos autores no qual retrataram, mas há controversas, pois por testemunho de colegas de sala, não tinha muitos amigos durante o período escolar

Estes tinham características manipuladoras, em que era retratado nos diários, pois afirmava que ele sentia prazer em machucar as pessoas, o que apenas reforçou a ideia por doutrinadores o qual afirmavam o transtorno de psicopatia.

Sobre Dylan Klebod, era depressivo, não pronunciava sobre o que sentia, e pela sua mãe, afirma que tinha tratamento social, mas pouco antes do ato de Columbine, mudou os comportamentos.

Os diários de Dylan possuíam tratamentos perturbadores, porém menores que do Eric. Havia passagens racistas, tratamentos xenofóbicos, mas em sua grande maioria declarações depressivas e suicidas. Por consequência da depressão havia tratamento de vício em álcool e até drogas.

A mãe de Dylan, Sue Klebod, em seu livro (2016) retrata sobre o sentimento dela após o atentado, não se pronunciou sobre o ocorrido de columbine durante 15 anos, principalmente pelos ataques que ela sofreu sendo considerada culpada pelos atos do Dylan.

Eric e Dylan teve sua aproximação no período da adolescência, e existem declarações em que Eric tinham comportamentos manipuladores sobre Dylan. Havia vídeos caseiros em que tanto mostravam a amizade entre os dois e o preparo para o massacre.

O atentado à escola ocorreu no dia 20 de abril de 1999 (vinte de abril de mil novecentos e noventa e nove). Nesse dia o Dylan acordou em horário diferente do habitual, e saindo com as roupas mostradas pelas câmeras de segurança.

Dylan e Eric se encontraram, e continham armas de fogo, facas, bombas de gás propanos, bombas caseiras programadas para serem explodidas.

As onze e nove da manhã, na cafeteria de Columbine, estavam no horário de intervalo entre as aulas, e nesse local havia uma bomba preparada para ser explodida, mas não teve sua explosão e com isso eles agiram para o plano secundário no qual obtinham.

Um aluno da escola, encontra-se com Eric, e com isso avisou esse aluno para sair do local, pois ambos tinham uma relação amigável, e para Eric esse atentado não era para essas pessoas.

No horário da onze e dezessete, Eric assassinou duas pessoas, houve uma morte.

Dylan e Eric após isso, atirou em outras três pessoas, dessas apenas uma pessoa morreu.

Duas pessoas que estavam no local perceberam atos estranhos e resolveram correr, mas Eric atirou, e ambas ficaram feridos.

Dentro da escola, um dos professores mobilizou uma grande parte das pessoas, em direção à cafeteria, avisando as pessoas presentes para se protegerem.

Uma professora e um aluno presente com ela, em tentativa de comunicar-se com os atiradores, mas estes ficaram feridos. Essa professora vai à biblioteca da escola e pede reforços a polícia, em que já haviam uma quantidade na escola.

Um professor presente no corredor e foi atingido pelas costas ficando feridos.

56 (cinquenta e seis) alunos estavam na biblioteca, e Eric começou a atirar em movimentos indeterminados matando um aluno no local.

Dylan após a biblioteca, trocou tiros com os policiais que estavam na parte de fora do local da escola.

Quando o foco voltou à escola, matou outro aluno.

Em seguida, assassinou mais três pessoas e ferindo duas.

Dylan após isso matou mais uma pessoa.

No atual momento do acontecimento, os atiradores avisam as vítimas em que iriam morrer. Dylan deixando feridas três pessoas e matando uma. Eric atirou em duas pessoas, mas essas ficaram feridas, após ferir essas pessoas, atirou em outra, matando-o.

Dylan pediu para uma pessoa, em que estava escondida na mesa para ela se identificar, mas mandou correr, mas matou em outra pessoa, um menino.

Dylan, após matou mais duas pessoas, e ficaram levemente feridos.

Eric e Dylan se despediram entre eles e ambos cometeram suicídio.

Esse massacre teve um total de apenas 7 (sete) minutos

#### **4. SUZANO**

O caso de Suzano, ocorrido no dia 13 de março de 2019 (treze de março de dois mil e dezenove), em uma quarta-feira, por volta das 9:40 (nove e quarenta) da manhã, sendo este horário escolar, e por este motivo haviam muitas pessoas no local.

Assassinos Guilherme Tauci Monteiro e Luiz Henrique de Castro, eram ex-alunos da escola estadual professor Raul Brasil, localizada no município de Suzano.

Ocorreu um total de 10 (dez) mortes, incluídas a morte dos assassinos e dentre elas um suicídio de um do autor do crime.

##### **4.1. Suzano e Columbine**

Dentro do caso de Suzano, sua estruturação e maneira com qual os autores fizeram, há muita similaridade com o popular caso de Columbine. O caso ocorreu na escola de Columbine High School, na cidade de Colorado nos Estados Unidos, no ano de 1999 (mil novecentos e noventa e nove)<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup> **MASSACRE DE COLUMBINE, NOS EUA, COMPLETA 20 ANOS EM ABRIEL; RELEMBRE.** Disponível em: < <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/03/13/massacre-em-columbine-nos-eua-completa-20-anos-em-abril-relembre.ghtml> >

Os autores do crime, Eric Harris com 18 (dezoito) anos e Dylan Klebold com 17 (dezessete) anos, mataram 13 (treze) pessoas, sendo 12 (doze) colegas e um professor, com 23 (vinte e três) pessoas feridas e em seguida cometeram suicídio.

Desde do ocorrido, durante os 20 (vinte anos), o caso de Columbine se popularizou, desde inspiração para personagens fictícios, até pessoas que admiram o ato, produzindo roupas que foram usados no ocorrido, e fazendo tatuagens das imagens que foram capturadas pelas câmeras de segurança da escola durante os assassinatos.

Observando o texto do artigo 287, “Fazer, publicamente, apologia de fato criminoso ou de autor de crime”, essas pessoas estão infringindo, por estarem fazendo publicamente este fato criminoso e principalmente se glorificarem os autores do crime Eric Harris e Dylan Klebold, tendo nexos causais com os assassinatos que praticaram. Dentro deste meio na internet, os usuários no qual admiravam Eric e Dylan, consideram as atitudes corretas que foram feitas pelos autores do crime

Ressaltando a estrutura do caso de Guilherme Monteiro e Luiz Henrique, haviam semelhança entre ambos os casos, como as diferentes armas durante o crime, incluindo explosivos, roupas escuras, em sua grande maioria peças pretas, luvas boné, cinto tático<sup>5</sup>, e principalmente o fato de ser por tiros de armas de fogo dentro de suas antigas escolas, já que Eric e Dylan também eram ex-alunos.

Após os assassinatos na cena do crime, os assassinos de Columbine cometeram suicídio, ato repetido por Guilherme e Luís.

Além do mais, esses itens citados anteriormente, ficaram populares pelas pessoas que fazem apologia a este crime e por estudantes de criminologia, no qual observaram essas semelhanças.

---

<sup>5</sup> **ATIRADORES DE SUZANO USARAM ESTÉTICA DE COLUMBINE E ERAM VIZINHOS DE RUA**  
Disponível em: <[https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/13/politica/1552501004\\_247426.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/13/politica/1552501004_247426.html)>.  
Acesso em: 09 de jun. 2019

## 5. APÓS SUZANO

Após o caso de Suzano ganhar popularidade pelos meios de comunicação o município de Suzano em conjunto com todo o Brasil ficou em um estado de tristeza e luto pelas mortes que ocorreram, mas isso era em sua maioria, pois em sua minoria haviam pessoas que estavam admirando e conseqüentemente concordando as ações tomadas pelos autores do crime.

Em logica, observa-se que da mesma forma com o modo que a apologia e a popularização inadequada do caso de Columbine deu base com uma forma de inspiração negativa a outros assassinatos em escola, o caso de Suzano poderia servir de base a outros casos.

## 6. MOTIVOS

Como já dito anteriormente, com o caso de Columbine ficando popular na internet, há aqueles que tem interesse no caso e por criminologia, e os outros que tem admiração por aqueles que praticaram o ato na escola de Columbine.

Aqueles que admiram possuem até nome específico, “columbiners”, por ser uma parcela de admiradores na internet onde ocorre até venda de roupas baseadas nos autores do crime, Eric e Dylan.

O motivo mais comum pelo qual essa massa de pessoas possuem tanto interesse por esse crime são a semelhança no qual se veem entre eles, como os problemas psicológicos, depressão e ansiedade, por que estas passam, principalmente no período escolar.

Sendo o local do crime uma escolas, os adolescentes, entre 15 (quinze) e 17 (dezessete) anos que em principio possuem um interesse, mesmo que base por criminologia, e por fim se interessam pelo caso, encontrando o caso do Eric e Dylan, ganham admiração por esses terem a visão de que a atitude foi um ato heroico.



O real problema se concentra na parte em que quando essa admiração torna-se influência para novos crimes, por exemplo, dois adolescentes na cidade de Connecticut se vestiram com roupas iguais de Eric e Dylan e praticaram ameaçadas, porém foram detidos antes<sup>6</sup>.

No Brasil, um adolescente com apenas 14 (quatorze) anos, cometeu disparos que deram causa a morte de dois estudantes e com quatro pessoas feridas no Colégio Goyases, em Goiânia.

O autor disse que teve como base o caso de Columbine e ainda o de Realengo, no Rio de Janeiro<sup>7</sup>.

Em janeiro de 2018, no país da Rússia, ocorreram três ataques em escolas. Dentro desses ataques os autores do crime eram os admiradores de Columbine e tal qual pertenciam as comunidades na internet sobre criminologia, onde obtinha informações sobre o massacre de Columbine, na cidade de Colorado nos Estados Unidos.

Como consequência dos atos pelo governo, especificamente pelo Ministro das Comunicações declarou que esses grupos, principalmente de Columbine, o qual deu causa a esses ataques na escola, deverão ser bloqueados acompanhado a outros que comprovem essas mensagens, em principal terrorismo e suicídio<sup>8</sup>.

## 7. CONCLUSÃO

Em conclusão, o artigo 287 do Código Penal Brasileiro em que descreve sobre a apologia ao crime ou ao criminoso, tem como base proteger a paz pública, sendo que esses atos de apologia devem ser públicos, e caso infringidos estará sujeito a pena de três a seis meses, ou multa.

---

<sup>6</sup>Teens allegedly dressed like Columbine killers and threatened high school. Disponível em: <<https://www.theguardian.com/us-news/2015/nov/05/connecticut-teens-columbine-high-school-threat-halloween>>. Acesso em 12 de Jun. 2019

<sup>7</sup> Em 2017, crime em escola de Goiânia foi inspirado em Columbine e Realengo. Disponível em: <<https://brasil.estadao.com.br/noticias/geral,crime-em-escola-de-goiania-foi-inspirado-em-columbine-e-realengo,70002054515>>. Acesso em 13 de jun. 2019

<sup>8</sup> O que os ataques em escolas russas têm a ver com Columbine?. Disponível em: <<https://br.rbth.com/estilo-de-vida/79880-ataques-russos-e-columbine>>. Acesso em 17 de jul. 2019.

A partir do momento em que um cidadão em sociedade tem atitudes de admiração por algum crime ou autor deste, esses atos irão causar medo na sociedade, por entender que aquele cidadão irá tomar atitudes igual ao crime ou ator do crime pelo qual está admirando, já que os atos que o tipo penal condena são os públicos a sociedade.

O caso de Columbine, durante os 20 (vinte) anos desde o ocorrido, serviu de base para casos que aconteceram após deles, em diversos países, como Rússia, Brasil e Estados Unidos da América.

Os motivos são a empatia que os autores dos crimes que sucederam sentiram pelos autores do Columbine, como transtornos de Ansiedade, Depressão, e situações de bullying que passam durante o período escolar.

Além disso, já que muitos desses participam de comunidades na internet chamada “true crime” em que traduzido ao português são “crimes reais”, que tem como objetivo aprenderem mais sobre a parte da criminologia.

Dessa forma adquirem muitas informações sobre como esses crimes são produzidos e facilitando para que qualquer pessoa que tenha em principio essa ideia, produza.

A maneira como os meios de comunicação contribui para o acesso de produção de crimes contribuem para um próximo que esteja sujeito a ocorrer, pois além das causas psicológicas que os “columbiners” nome dado aos admiradores do caso de Columbine sentiam por Eric e Dylan, a esta facilidade já citada.

Os meios de comunicação a uma grande responsabilidade tanto para informar a sociedade, como a maneira que isso era passada, pois uma pessoa que esteja com a ideia, pode reforçar a praticar aquele crime.

Há dois exemplos de casos em que demonstram como acontece, sendo o primeiro caso de Suzano, ao investigar o caso pelas câmeras de sequestram entre outros meios, a semelhança dos atos praticados e os vestuários mostram a semelhança com o caso de Columbine, assemelhando-se até o final do crime, sendo este o suicídio, ato feito por Eric e Dylan.

Outro caso brasileiro foi o de Goiânia, em que o próprio autor do crime admitiu que teve como influência.

No país da Rússia, aconteceram 3 casos seguidos de atentados armado nas escolas, e ao investigar os autores do crime, estes faziam parte na comunidade dos crimes reais na internet, e o governo por meio do Ministro das Comunicações

declarou que os tais grupos com o qual deram inspiração para o caso seriam bloqueados, evitando a apologia ao crime e como consequência evitando o acontecimento de novos atentados.

O vice-ministro Alelsêi Volin afirmou que esses grupos provem um comportamento antissocial e destrutivo a aqueles que participam.

O Roskomnadzor, pessoa responsável por os bloqueios daqueles grupos, diz que aqueles grupos podiam causar aqueles menores que eram usuários ao suicídio.

O artigo 287, mesmo sendo um crime de pequeno porte pela sua pena ser de três a seis meses, ainda não tem uma grande fiscalização, principalmente na internet e onde isso tem grande atuação, ou até mesmo na televisão, como jornais, onde a grande informação da estrutura do crime é mostrada, como no caso de Suzano onde as câmeras de segurança foram mostradas em rede nacional para o Brasil.

Além do mais, mesmo sendo função do Estado assegurar a segurança do País, esta atuação deve ser proposta pelos pais e até mesmo assegurar a proteção dos alunos dentro das escolas, como mostrado durante o artigo, o principal motivo é o estado psicológico dos autores do crime, e o ideal para evitar seria um maior auxílio psicológico nas escolas, e medidas para uma menor taxa de bullying.

A atuação dos pais com os menores, poderia também ter maior atuação na vida do filho e conversar mais para que situações como essa ser evitadas.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**ATIRADORES DE SUZANO USARAM ESTÉTICA DE COLUMBINE E ERAM VIZINHOS DE RUA** Disponível em:  
<[https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/13/politica/1552501004\\_247426.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/13/politica/1552501004_247426.html)>.  
Acesso em: 09 de jun. 2019.

**COLUMBINERS: COMO O MASSACRE DE COLUMBINE CRIOU UMA SUBCULTURA DE INTERESSE E INSPIRAÇÃO.** Disponível em:  
<[https://medium.com/@mcarolinasoares\\_86413/columbiners-como-o-massacre-de-columbine-criou-uma-subcultura-de-interesse-e-inspira%C3%A7%C3%A3o-e22b5dcb9bb](https://medium.com/@mcarolinasoares_86413/columbiners-como-o-massacre-de-columbine-criou-uma-subcultura-de-interesse-e-inspira%C3%A7%C3%A3o-e22b5dcb9bb)>. Acesso em 12 de jun. 2019.

**CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988.** Disponível em :< [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm)> Acesso em: 09 de jun. 2019.

**CÓDIGO PENAL DE 1940.** Disponível em:  
<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/del2848compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del2848compilado.htm)> Acesso em: 09 de jun. 2019.

**CÓDIGO DE PROCESSO PENAL DE 1941.** Disponível em: <  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/del3689.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del3689.htm)> Acesso em: 09 de jun. 2019.

**DUPLA ATACA ESCOLA EM SUZANO, MATA OITO PESSOAS E SE SUICIDA.** Disponível em: <<https://g1.globo.com/sp/mogi-das-cruzes-suzano/noticia/2019/03/13/tiros-deixam-feridos-em-escola-de-suzano.ghtml>>. Acesso em: 09 de jun. 2019

**EM 2017, CRIME EM ESCOLA DE GOIÂNIA FOI INSPIRADO EM COLUMBINE E REALENGO.** Disponível em: <<https://brasil.estadao.com.br/noticias/geral,crime-em-escola-de-goiania-foi-inspirado-em-colombine-e-realengo,70002054515>>. Acesso em 13 de jun. 2019.

**FÃ DO MASSACRE DE COLUMBINE DIZ QUE ATACARIA UNIVERSIDADE.** Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/mundo/fa-do-massacre-de-columbine-diz-que-atacaria-universidade/>>. Acesso em 10 de jun. 2019.

KLEBOD, Sue. **O ACERTO DE CONTAS DE UMA MÃE.** Verus, 2016.

MASSON, Cleber. **DIREITO PENAL ESQUEMATIZADO. PARTE ESPECIAL. VOL. 3.** São Paulo: Método, 2019.

**MASSACRE DE COLUMBINE, NOS EUA, COMPLETA 20 ANOS EM ABRIL; RELEMBRE.** Disponível em: <  
<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/03/13/massacre-em-columbine-nos-eua-completa-20-anos-em-abril-relembre.ghtml>> Acesso em: 09 de jun. 2019.

**O QUE OS ATAQUES EM ESCOLAS RUSSAS TÊM A VER COM COLUMBINE?.** Disponível em: <<https://br.rbth.com/estilo-de-vida/79880-ataques-russos-e-columbine>>. Acesso em 17 de jul. 2019.

**TEENS ALLGEGDLY DRESSED LIKE COLUMBINE KILLERS AND THREATENED HIGH SCHOOL.** Disponível em: <<https://www.theguardian.com/us-news/2015/nov/05/connecticut-teens-columbine-high-school-threat-halloween>>. Acesso em 12 de jun. 2019

**THE COLUMBINE SHOOTERS, THE GIRLS WHO LOVE THEM, AND ME.**

Disponível em: <[https://www.vice.com/en\\_us/article/3dx93w/the-columbine-shooters-the-girls-who-love-them-and-me](https://www.vice.com/en_us/article/3dx93w/the-columbine-shooters-the-girls-who-love-them-and-me)>. Acesso em 12 de jun. 2019