



## SINAIS DE ESTRESSE EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS SEGUINTE AO RETORNO PRESENCIAL DAS AULAS APÓS A PANDEMIA POR COVID-19

Iara MACHADO<sup>1</sup>  
Matheus TARUMOTO<sup>2</sup>  
Wellington LEÃO<sup>3</sup>  
Alessandra MANTOVANI<sup>4</sup>

**Introdução:** A pandemia por Covid-19 causou diversas alterações, inclusive no âmbito universitário, onde instituições por segurança se adequaram ao ensino remoto. Embora estudos apontem para índices preocupantes de saúde mental entre estudantes universitários, a pandemia impôs circunstâncias ainda mais desafiadoras. Entretanto, não são estáveis tais repercussões no período pós pandemia. **Objetivos:** Analisar a presença de sinais de estresse entre universitários no momento de retorno das aulas presenciais pós pandemia por COVID-19. **Métodos:** Estudo transversal observacional realizado com alunos de um Centro Universitário e aprovado pelo comitê de ética (CAAE: 58821022.9.0000.8132). Foram questionados sobre o retorno à presencialidade e aplicado o inventário de sintomas de stress para adultos de Lipp (ISSL) em que indica a presença de estresse e diagnostica a fase em que se encontra (alerta, resistência e exaustão). Os dados foram analisados pelo SPSS e considerou-se  $p < 0,05$ . **Resultados:** A amostra contou com 95 participantes com idade média de  $21,71 \pm 6,18$  anos e a maioria do sexo feminino (57%). Considerando os valores médios de massa corporal ( $70,53 \pm 16,46$  kg) e estatura ( $1,69 \pm 0,09$  m), o índice de massa corporal foi em média  $23,83 \pm 6,12$  kg/m<sup>2</sup>. Dentre os alunos, 22 eram da área da saúde (23%), 33 cursavam direito (35%), 21 negócios (22%), engenharia e arquitetura (19%) e 1 pessoa cursava gastronomia (1%). Mostraram que 81% se sente seguro(a) no retorno à faculdade e 76% afirmaram que a família se sente segura também, mas 23% se sente ansioso(a) com o retorno. Dentre os participantes, 6% prefere aulas remotas, 25% prefere aulas híbridas e 69% prefere aulas presenciais e 45% tem maior rendimento em provas online e 55% apresenta maior rendimento em provas presenciais. No LIPP, nota-se que 13% estavam com estresse em fase de alerta, 60% encontravam-se com estresse na fase de resistência e, por fim, 26% em fase de exaustão no estresse. A questão sobre se sentir seguro ao retornar às aulas presenciais teve relação com se sentir ansioso com o retorno ( $r = -0,497$ ,  $p = 0,001$ ),

<sup>1</sup> Discente do 3º ano do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente. e-mail: [iaramachado@toledoprudente.edu.br](mailto:iaramachado@toledoprudente.edu.br) Bolsista do Programa de Iniciação Científica

<sup>2</sup> Discente do 2º ano do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente. e-mail [maheustarumoto@toledoprudente.edu.br](mailto:maheustarumoto@toledoprudente.edu.br) Aluno membro do Grupo de Estudos Científicos em Saúde.

<sup>3</sup> Discente do 2º ano do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente. e-mail [wellingtonteixeira@toledoprudente.edu.br](mailto:wellingtonteixeira@toledoprudente.edu.br) Aluno membro do Grupo de Estudos Científicos em Saúde.

<sup>4</sup> Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente. Doutora em Ciências da Motricidade e-mail [coord.saude@toledoprudente.edu.br](mailto:coord.saude@toledoprudente.edu.br) Orientador do trabalho.



com o fato da família se sentir segura ( $r=0,666$ ,  $p=0,001$ ) e com a fase de exaustão de estresse ( $r=-0,211$ ,  $p=0,041$ ). A questão sobre se sentir seguro(a) ao retornar à presencialidade teve relação, além com a questão anterior, com a segurança que a família sente ( $r=0,666$ ,  $p=0,001$ ) e LIPP na fase de exaustão ( $r=-0,211$ ,  $p=0,041$ ). Esta análise avançou para uma regressão logística binária que indicou não se sentir seguro com o retorno aumenta três vezes sua chance para sinais de estresse na fase de exaustão [(OR: 3,00 (1,018–8,842)]. **Conclusão:** Ao analisar os dados nota-se que a maior quantidade de alunos se sentem seguros com o retorno às aulas presenciais, preferem aulas presenciais e se encontram em fase de resistência ao estresse.

**Palavras-chave:** Estresse. Covid-19. Universitários. Saúde mental. pandemia.